

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Тамбовский государственный университет имени Г.Р. Державина»
Факультет физической культуры и спорта
Кафедра теории и методики физической культуры

УТВЕРЖДАЮ:
Декан факультета



А. В. Савельев

«20» января 2021 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по дисциплине Б1.В.ДВ.10.2 Основы безопасности при террористическом акте

Направление подготовки/специальность: 44.03.05 - Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

Профиль/направленность/специализация: Физкультурное образование и БЖД

Уровень высшего образования: бакалавриат

Квалификация: Бакалавр

год набора: 2018

Автор программы:

Кандидат педагогических наук, Богданов Михаил Юрьевич

Рабочая программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 44.03.05 - Пед
Рабочая программа принята на заседании Кафедры теории и методики физической культуры «17» дек:
Рассмотрена и одобрена на заседании Ученого совета Факультета физической культуры и спорта, Про

СОДЕРЖАНИЕ

1 Цели и задачи дисциплины.....	4
2 Место дисциплины в структуре ОП бакалавра.....	4
3 Объем и содержание дисциплины.....	4
4 Контроль знаний обучающихся и типовые оценочные средства.....	7
5 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля).....	11
6 Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины.....	12
7 Материально-техническое обеспечение дисциплины, программное обеспечение, профессиональны	12

1. Цели и задачи дисциплины

1.1 Цель дисциплины – формирование компетенций:

ПК-6 Способен использовать здоровьесберегающие технологии в образовательном процессе, владеть

1.2 Типы задач профессиональной деятельности, к которым готовятся обучающиеся в рамках освоения дисциплины – педагогический

1.3 Дисциплина ориентирована на подготовку обучающихся к профессиональной деятельности в сфере

1.4 В результате освоения дисциплины у обучающихся должны быть сформированы:

Обобщенные трудовые функции	Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции
- А/01.6 Общеобразовательная компетенция - А/02.6 Воспитательная компетенция - А/03.6 Развивающая компетенция - В/02.6 Педагогическая компетенция	ПК-6 Способен использовать здоровьесберегающие технологии в образовательном процессе, владеть	Разъясняет правила поведения при возникновении чрезвычайных ситуаций

1.5 Согласование междисциплинарных связей дисциплин, обеспечивающих освоение компетенций:

ПК-6 Способен использовать здоровьесберегающие технологии в образовательном процессе, владеть

№ п/п	Наименование дисциплины	Форма обучения														
		Очная (семестр)							Заочная (семестр)							
		1	2	4	5	6	8	9	1	2	3	4	5	6	8	9
1	Адаптационная дисциплина						+								+	
2	Информация и здоровый образ жизни						+								+	
3	Ознакомительная практика		+	+						+	+	+	+			
4	Опасности техногенных катастроф							+								+
5	Опасные природные явления	+							+							
6	Основы государственной защиты населения	+							+							
7	Основы защиты государственной территории							+								+
8	Педагогическая практика				+	+	+	+					+	+	+	+
9	Экологическая и природоохранная деятельность						+								+	
10	Экологические проблемы и пути их решения						+								+	

2. Место дисциплины в структуре ОП бакалавриата:

Дисциплина «Основы безопасности при террористическом акте» относится к части, формируемой учебными дисциплинами.

Дисциплина «Основы безопасности при террористическом акте» изучается в 8 семестре.

3. Объем и содержание дисциплины

3.1. Объем дисциплины: 2 з.е.

Очная: 2 з.е.

Заочная: 2 з.е.

Вид учебной работы	Очная (всего часов)	Заочная (всего часов)
Общая трудоёмкость дисциплины	72	72
Контактная работа	30	8
Лекции (Лекции)	10	4
Практические (Практ. раб.)	20	4
Самостоятельная работа (СР)	42	60

Зачет	-	4
-------	---	---

3.2.Содержание курса:

№ темы	Название ра	Вид учебной раб						Формы теку
		Лекци		Практи		СР		
		О	З	О	З	О	З	
8 семестр								
1	Цели, задачи и осно проблематике курса	1	-	1	-	4	6	Опрос
2	Исторические корни	1	-	1	-	4	6	Опрос
3	Современный терро	1	-	2	-	4	6	Реферат
4	Международный те	1	1	2	-	4	6	Тестирован
5	Экстремизм и терро	1	-	2	1	4	4	Опрос
6	Роль информационн	1	-	2	-	4	4	Опрос
7	Безопасность лично	1	1	2	-	4	6	Опрос
8	Культура межнацио	1	-	2	1	4	6	Опрос
9	Основы антитеррор	1	-	2	-	4	4	Тестирован
10	Идеология террориз	1	1	2	1	2	4	Опрос
11	Кибертерроризм как	-	1	1	-	2	4	Опрос
12	Интернет как сфера	-	-	1	1	2	4	Опрос

Тема 1. Цели, задачи и основные понятия курса «Основа безопасности при террористическом акте». Обзор информационных ресурсов по проблематике курса. (ПК-6)

Лекция.

Курс «Основа безопасности при террористическом акте», его основное содержание, цели и задачи. Ос

Практическое занятие.

Обзор информационных ресурсов по проблематике курса. Печатные ресурсы: 1) нормативные докуме

Задания для самостоятельной работы.

Электронные ресурсы: основные Интернет-ресурсы по проблематике курса, их типология, направленность и практическая значимость

Тема 2. Исторические корни и эволюция терроризма (ПК-6)

Лекция.

Предыстория терроризма. Идейные основы европейского революционного террора. Первый теоретик

Практическое занятие.

Революционный террор в России (вторая треть XIX — начало XX вв.). Американский рок. Османская

Задания для самостоятельной работы.

Изучить материал темы.

Тема 3. Современный терроризм: понятие, сущность, разновидности. (ПК-6)

Лекция.

Терроризм как особый тип войны в XXI веке. Виды терроризма: революционный, политический, наци

Практическое занятие.

Общая характеристика терроризма как идеологии насилия. Зарубежный опыт законодательного опред

Задания для самостоятельной работы.

Незаконная миграция как одна из главных причин ксенофобии и мигрантофобии. Структурные элемен

Тема 4. Международный терроризм как глобальная геополитическая проблема современности. (ПК-6)

Лекция.

Сущность и идеология современного международного терроризма. Международное сотрудничество в

Практическое занятие.

Международная стратегия противодействия идеологии терроризма в условиях глобализации. Междун

Задания для самостоятельной работы.

Изучить материал темы. Подготовка докладов и презентаций.

Тема 5. Экстремизм и терроризм как угрозы национальной безопасности России. (ПК-6)

Лекция.

Экстремизм как угроза национальной безопасности и целостности Российской Федерации. Рост проя

Практическое занятие.

Политические, экономические, социальные, культурно-цивилизационные и идеологические причины

Задания для самостоятельной работы.

Северный Кавказ как сфера интересов международного терроризма. Террористическое подполье на С

Тема 6. Роль информационной среды и безопасности при террористическом акте (ПК-6)

Лекция.

Возрастание роли информации в современном мире. Формирование информационной среды и информ

Практическое занятие.

Глобальная информационная среда и ее роль в безопасности от террористических актов. Новые инфо

Задания для самостоятельной работы.

Российские информационные ресурсы по проблемам безопасности терроризму, их воздействие на обл

Тема 7. Безопасность личности в условиях террористической угрозы. (ПК-6)

Лекция.

Терроризм как угроза мирному населению. Обеспечение безопасности граждан России с учетом терр

Практическое занятие.

Культура безопасности жизнедеятельности. Меры личной безопасности в условиях террористических

Задания для самостоятельной работы.

Способы противостояния стрессовым факторам.

Тема 8. Культура межнационального общения как фактор противодействия терроризму (ПК-6)

Лекция.

Межнациональное общение и культура межнационального общения. Межнациональные отношения в

Практическое занятие.

Культура межнационального общения как условие обеспечения межэтнического согласия и диалога в

Задания для самостоятельной работы.

Формирование культуры межнационального общения в молодежной среде как фактор выработки анти

Тема 9. Основы антитеррористической политики российского государства. (ПК-6)

Лекция.

Государственная стратегия противодействия терроризму. Задачи по реализации стратегии. Основные 1

Практическое занятие.

Органы государства, осуществляющие противодействие терроризму, их компетенции, задачи и функц

Задания для самостоятельной работы.

Государственная идеология противодействия терроризму. Формы и методы противодействия террориз

Тема 10. Идеология терроризма и «молодежный» экстремизм. (ПК-6)

Лекция.

Понятие и сущность «молодежного экстремизма». Причины «молодежного экстремизма». Факторы, о

Практическое занятие.

Основные формы проявления «молодежного экстремизма». Отличие «молодежного экстремизма» от э

Задания для самостоятельной работы.

Изучить материал темы. Выполнение практических заданий по определению основных характеристик

Тема 11. Кибертерроризм как продукт глобализации. (ПК-6)

Лекция.

Глобальное развитие информационных технологий. Двойственность роли информационно-коммуника

Практическое занятие.

Сущность понятий кибертерроризма. Общая характеристика и отличительные черты от терроризма вс

Задания для самостоятельной работы.

Противодействие кибертерроризму как важная государственная задача по обеспечению информ

Тема 12. Интернет как сфера распространения идеологии терроризма. (ПК-6)

Лекция.

Социально важные функции Интернета: коммуникативная; интегрирующая; актуализирующая; геопол

Практическое занятие.

Интернет как идеологическая площадка для пропаганды, вербовки сторонников террористов, а также

Задания для самостоятельной работы.

Международное законодательство. Международные стандарты в области предупреждения преступле

4. Контроль знаний обучающихся и типовые оценочные средства

4.1. Распределение баллов:

8 семестр

- посещаемость – 10 баллов
- текущий контроль – 75 баллов
- контрольные срезы – 2 среза: 10 баллов, 5 баллов

Распределение баллов по заданиям:

№ т мы	Название т	Формы	Мах. ко	Методика проведения занятия и оце
1.	Цели, задачи и с информаци	Опрос	5	5 баллов – студент умеет сопоставить полученную при подготовке 4 баллов - студент умеет применять полученную при подготовке к 3 баллов – студент владеет теоретическим материалом по теме пра 2- балла – студент слабо владеет теоретическим материалом по тем 1 – балл студент иногда формулирует ответ при помощи наводящи Если студент не владеет проблематикой
2.	Историческ	Опрос	5	5 баллов – студент умеет сопоставить полученную при подготовке 4 баллов - студент умеет применять полученную при подготовке к 3 баллов – студент владеет теоретическим материалом по теме пра 2- балла – студент слабо владеет теоретическим материалом по тем 1 – балл студент иногда формулирует ответ при помощи наводящи Если студент не владеет проблематикой
3.	Современны	Реферат(контроль ный срез)	10	10-7 баллов- материал изложен логично и последовательно, на доп

13.	Посещаемость	10	10 баллов – студент посетил все 100% занятий 7-9 баллов – студент посетил не менее 80% занятий 4-6 баллов – студент посетил не менее 50% занятий 1-3 балла – студент посетил не менее 25% занятий Если студент посетил менее 25% занятий, баллы не начисляются
14.	Итого за семес	100	

Итоговая оценка по зачету выставляется в 100-балльной шкале и в традиционной четырехбалльной ш

100-балльная система	Традиционная система
50 - 100 баллов	Зачтено
0 - 49 баллов	Не зачтено

4.2 Типовые оценочные средства текущего контроля

Опрос

Тема 1. Цели, задачи и основные понятия курса «Основа безо

11.Понятие «терроризм», его содержание и критерии.

22.Международный терроризм, раскрыть содержание темы.

Тема 2. Исторические корни и эволюция терроризма

11.Сепаратизм, дать определение

22.Экстремизм, понятие, раскрыть содержание темы.

Тема 4. Международный терроризм как глобальная геопс

Структурные элементы терроризма. Разновидности терроризма. Природа этнорелигиозного терроризм

Тема 5. Экстремизм и терроризм как угрозы национальн

11.Экстремизм, понятие, раскрыть содержание темы.

22.Террористическая угроза,

33.Террористический акт, понятие и содержание.

Тема 6. Роль информационной среды и безопасности при

11.Информационная среда при террористических актах.

22.Национальная безопасность,

Тема 7. Безопасность личности в условиях террористич

11.Национальная безопасность,

22.Безопасность личности, структура и содержан

Тема 8. Культура межнационального общения как факто

Формирование культуры межнационального общения в молодежной среде

Тема 10. Идеология терроризма и «молодежный» экстре

Формы и методы противодействия терроризму: профилактика терроризма, борьба с терроризмом, мие

Тема 11. Кибертерроризм как продукт глобализации.

Сущность понятий кибертерроризма. Общая характеристика и отличительные черты от терроризма вс

Тема 12. Интернет как сфера распространения идеологии
Международные стандарты в области предупреждения преступлений в информационно-коммуникационной сфере

Реферат

Тема 3. Современный терроризм: понятие, сущность, признаки
Цели, задачи и основные понятия. «Основа безопасности при террористическом акте». Обзор информации

2. История возникновения и эволюция терроризма.
3. Современный терроризм: понятие, сущность, разновидности.
4. Международный терроризм. Понятие. Геополитическая проблема современности.
5. Экстремизм и терроризм как угрозы национальной безопасности России.
6. Роль информационной среды и безопасности при террористическом акте
7. Безопасность личности в условиях террористической угрозы
8. Кибертерроризм как продукт глобализации. Его цели и задачи.

Тестирование

Тема 4. Международный терроризм как глобальная геополитическая проблема

1. В какой стране впервые появилось понятие «терроризм»?

- А. Великобритания.
- Б. Франция.**
- В. США.
- Г. Ирак.

2. Что не является главной целью террористов?

- А. Психологическое воздействие.
- Б. Уничтожение противника.
- В. Самореклама.
- Г. Способ достижения цели.

3. Какие причины терроризма не являются политическими?

- А. Столкновение интересов двух государств.
- Б. Разжигание национальной розни.
- В. Недовольство деятельностью правительства.
- Г. Возрастание социальной дифференциации.

4. Главный способ финансирования террористической деятельности

- А. криминальная деятельность
- Б. банковские вложения
- В. частные пожертвования
- Г. правительственные ассигнования.

Тема 9. Основы антитеррористической политики России

8. Назовите орган управления или структурное подразделение министерств и ведомств Российской Федерации, задача которого - предупреждение, выявление и пресечение террористической деятельности с корыстными целями:

- А. Министерство внутренних дел РФ
- Б. Служба внешней разведки РФ
- В. Федеральная служба безопасности РФ
- Г. Министерство обороны РФ.

9. Найдите ошибку в перечисленных ниже правилах поведения при освобождении заложников:

- А. расположитесь подальше от окон, дверей и самих террористов

- Б. если во время операции используется газ, защитите органы дыхания (шарфом, платком или косын
- В. во время операции по освобождению, чтобы быстрее спастись, бегите навстречу сотрудникам спе
- Г. при освобождении выполняйте все требования сотрудников спецслужб.

10. Найдите ошибку в перечисленных ниже правилах поведения при обнаружении взрывного ус

- А. немедленно сообщите об обнаруженном подозрительном предмете в правоохранительные органы
- Б. исключите использование мобильных телефонов, средств связи и т.п., т.к. они способны вызвать ср
- В. не дожидаясь специалистов, унесите подозрительный предмет в безопасное место.

11. Назовите методы террористов:

- А. обещание материальных благ и льгот населению
- Б. взрывы и поджоги мест массового нахождения людей, захват больниц, роддомов и др.
- В. правовое урегулирование проблемных ситуаций
- Г. демонстрация катастрофических результатов террора
- Д. использование бактериальных, химических и радиоактивных средств поражения населения.

4.3 Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в форме зачета

Типовые вопросы зачета (ПК-6)

История возникновения и эволюция терроризма.

3. Современный терроризм: понятие, сущность, разновидности.
4. Международный терроризм. Понятие. Геополитическая проблема современности.

Типовые задания для зачета (ПК-6)

Роль информационной среды и безопасности при террористическом акте

7. Безопасность личности в условиях террористической угрозы
8. Кибертерроризм как продукт глобализации. Его цели и задачи.

4.4. Шкала оценивания промежуточной аттестации

Оценка	Компет	Дескрипторы (уровни) – основные призна
«зачтено» (50 - 100 балл	ПК-6	способен разъяснить правила поведения при возникновении чре
«не зачтено» (0 - 49 баллов	ПК-6	не способен разъяснить правила поведения при возникновении

5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

5.1 Методические указания по организации самостоятельной работы обучающихся:

Приступая к изучению дисциплины, в первую очередь обучающимся необходимо ознакомиться содер

Для самостоятельной работы важное значение имеют разделы «Объем и содержание дисциплины», «У

В разделе «Объем и содержание дисциплины» указываются все разделы и темы изучаемой дисциплин

В разделе «Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины» указана рекомендуем

В разделе «Материально-техническое обеспечение дисциплины, программное обеспечение, професс

5.2 Рекомендации обучающимся по работе с теоретическими материалами по дисциплине

При изучении и проработке теоретического материала необходимо:

- просмотреть еще раз презентацию лекции в системе MOODLe, повторить законспектированный на л
- при самостоятельном изучении теоретической темы сделать конспект, используя рекомендованные в
- ответить на вопросы для самостоятельной работы, по теме представленные в пункте 3.2 РПД.
- при подготовке к текущему контролю использовать материалы фонда оценочных средств (ФОС).

5.3 Рекомендации по работе с научной и учебной литературой

Работа с основной и дополнительной литературой является главной формой самостоятельной работы

Конспект лекции должен содержать реферативную запись основных вопросов лекции, в том числе с о

Конспекты научной литературы при самостоятельной подготовке к занятиям должны содержать ответ В процессе работы с основной и дополнительной литературой студент может:

- делать записи по ходу чтения в виде простого или развернутого плана (создавать перечень основных
- составлять тезисы (цитирование наиболее важных мест статьи или монографии, короткое изложение
- готовить аннотации (краткое обобщение основных вопросов работы);
- создавать конспекты (развернутые тезисы).

5.4. Рекомендации по подготовке к отдельным заданиям текущего контроля

Собеседование предполагает организацию беседы преподавателя со студентами по вопросам практич Устный опрос может применяться в различных формах: фронтальный, индивидуальный, комбинирован

- правильность ответа по содержанию;
- полнота и глубина ответа;
- сознательность ответа;
- логика изложения материала;
- рациональность использованных приемов и способов решения поставленной учебной задачи;
- своевременность и эффективность использования наглядных пособий и технических средств при от
- использование дополнительного материала;
- рациональность использования времени, отведенного на задание.

Устный опрос может сопровождаться презентацией, которая подготавливается по одному из вопросов

- содержание презентации: актуальность темы, полнота ее раскрытия, смысловое содержание, соответ
- оформление презентации: объем (оптимальное количество), дизайн (читаемость, наличие и соответс
- личностные качества: ораторские способности. соблюдение регламента, эмоциональность, умение о
- содержание выступления: логичность изложения материала, раскрытие темы, доступность изложени

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

6.1 Основная литература:

1. Павлик, М. Ю. Террористический акт, захват заложника, бандитизм. Вопросы теории и практики : м

6.2 Иные источники:

1. Журнал ВАК «Безопасность жизнедеятельности». <http://novtex.ru/bjd/> - <http://novtex.ru/bjd/>
2. Информационный портал «Безопасность. Образование. Человек» - www.bezopasnost.edu66.ru

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины, программное обеспечение, профессиональные базы данных и информационные справочные системы

Для проведения занятий по дисциплине необходимо следующее материально-техническое обеспечени Учебные аудитории и помещения для самостоятельной работы укомплектованы специализированной Помещения для самостоятельной работы укомплектованы компьютерной техникой с возможностью п Для проведения занятий лекционного типа используются наборы демонстрационного оборудования, с

Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение:

Microsoft Office Профессиональный плюс 2007 Microsoft Corporation 25.07.2017 12.0.4518.1014

Профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

1. Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки. – URL: <http://obrnadzor.gov.ru/ru>
2. Юрайт: электронно-библиотечная система. – URL: <https://urait.ru>
3. Электронный каталог Фундаментальной библиотеки ТГУ. – URL: <http://biblio.tsutmb.ru/elektronnyij>

Электронная информационно-образовательная среда

https://auth.tsutmb.ru/authorize?response_type=code&client_id=moodle&state=xyz

Взаимодействие преподавателя и студента в процессе обучения осуществляется посредством мультим