

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Тамбовский государственный университет имени Г.Р. Державина»
Факультет физической культуры и спорта
Кафедра адаптивной физической культуры и безопасности жизнедеятельности

УТВЕРЖДАЮ:
Декан факультета



А. В. Савельев

«20» января 2021 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по дисциплине Б1.В.ДВ.10.1 Информация и здоровье нации

Направление подготовки/специальность: 44.03.05 - Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

Профиль/направленность/специализация: Физкультурное образование и БЖД

Уровень высшего образования: бакалавриат

Квалификация: Бакалавр

год набора: 2018

Автор программы:

Доктор педагогических наук, доцент Селитреникова Татьяна Анатольевна

Рабочая программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 44.03.05 - Пед
Рабочая программа принята на заседании Кафедры адаптивной физической культуры и безопасности :
Рассмотрена и одобрена на заседании Ученого совета Факультета физической культуры и спорта, Про

СОДЕРЖАНИЕ

1 Цели и задачи дисциплины.....	4
2 Место дисциплины в структуре ОП бакалавра...	4
3 Объем и содержание дисциплины.....	4
4 Контроль знаний обучающихся и типовые оценочные средства.....	7
5 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля).....	10
6 Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины.....	11
7 Материально-техническое обеспечение дисциплины, программное обеспечение, профессиональны	11

1. Цели и задачи дисциплины

1.1 Цель дисциплины – формирование компетенций:

ПК-6 Способен использовать здоровьесберегающие технологии в образовательном процессе, владеть

1.2 Типы задач профессиональной деятельности, к которым готовятся обучающиеся в рамках освоения дисциплины – педагогический

1.3 Дисциплина ориентирована на подготовку обучающихся к профессиональной деятельности в сфере

1.4 В результате освоения дисциплины у обучающихся должны быть сформированы:

Обобщенные трудовые функции	Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции
- А/01.6 Общеобразовательные функции - А/02.6 Воспитательная деятельность - А/03.6 Развивающая деятельность - В/02.6 Педагогическая деятельность	ПК-6 Способен использовать здоровьесберегающие технологии в образовательном процессе	Анализирует информацию о состоянии здоровья и профессиональной деятельности обучающихся

1.5 Согласование междисциплинарных связей дисциплин, обеспечивающих освоение компетенций:

ПК-6 Способен использовать здоровьесберегающие технологии в образовательном процессе

№ п/п	Наименование дисциплины	Форма обучения															
		Очная (семестр)								Заочная (семестр)							
		1	2	4	5	6	8	9	1	2	3	4	5	6	8	9	
1	Адаптационная дисциплина						+								+		
2	Ознакомительная практика		+	+						+	+	+	+				
3	Опасности техногенных объектов							+								+	
4	Опасные природные явления	+							+								
5	Основы безопасности жизнедеятельности						+								+		
6	Основы государственной защиты	+							+								
7	Основы защиты государственной информации							+								+	
8	Педагогическая практика				+	+	+	+					+	+	+	+	
9	Экологическая и профессиональная ответственность						+								+		
10	Экологические проблемы общества						+								+		

2. Место дисциплины в структуре ОП бакалавриата:

Дисциплина «Информация и здоровье нации» относится к части, формируемой участниками образовательного процесса. Дисциплина «Информация и здоровье нации» изучается в 8 семестре.

3. Объем и содержание дисциплины

3.1. Объем дисциплины: 2 з.е.

Очная: 2 з.е.

Заочная: 2 з.е.

Вид учебной работы	Очная (всего часов)	Заочная (всего часов)
Общая трудоёмкость дисциплины	72	72
Контактная работа	30	8
Лекции (Лекции)	10	4
Практические (Практ. раб.)	20	4
Самостоятельная работа (СР)	42	60

Зачет	-	4
-------	---	---

3.2.Содержание курса:

№ темы	Название ра	Вид учебной раб						Формы теку
		Лекци		Практи		СР		
		О	З	О	З	О	З	
8 семестр								
1	Источники информа	1	-	2	1	7	10	Опрос
2	Методы измерения з	1	1	4	-	7	10	Опрос
3	Применение демогра	2	1	4	1	7	10	Опрос; Тест
4	Статистика воспрои	2	1	4	1	7	10	Опрос
5	Статистика различн	2	-	2	-	7	10	Опрос
6	Факторы, определя	2	1	4	1	7	10	Опрос; Тест

Тема 1. Источники информации для оценки здоровья. (ПК-6)

Лекция.

Понятие общественного здоровья и здравоохранения. Предметы изучения общественного здоровья и :

Практическое занятие.

11. Статистика смертности населения.
12. Статистика заболеваемости населения.
13. Статистика заболеваемости с временной утратой трудоспособности.
14. Статистика заболеваемости с длительной утратой трудоспособности (инвалидность).
15. Госпитализированная заболеваемость.

Задания для самостоятельной работы.

1.Изучить заболеваемость по обращаемости.

- 12.Изучить заболеваемость важнейшими неинфекционными болезнями.
- 13.Изучить общую заболеваемость населения.

Тема 2. Методы измерения здоровья населения (ПК-6)

Лекция.

Теоретические основы методологии оценки здоровья. Виды «измерителей» здоровья (на базе анализа

Практическое занятие.

Уровни оценки здоровья.

12. Медико-демографический анализ смертности.
13. Методы расчета стандартизованных показателей смертности.
14. «Ожидаемая» продолжительность жизни.
15. Расчет показателей на основании таблиц дожития.

Задания для самостоятельной работы.

Совершенствование традиционных показателей санитарной статистики.

14. Дифференциация традиционных показателей заболеваемости и смертности.
15. Адаптация методологии демографических моделей для исследования характеристик здоровья

Тема 3. Применение демографических моделей для анализа заболеваемости (ПК-6)

Лекция.

Виды таблиц заболеваемости (интегральные; таблицы заболеваемости отдельными хроническими бол

Практическое занятие.

Заболеваемость отдельными хроническими болезнями.

12. Характеристика заболеваемости острыми болезнями.
13. Понятие «параметров качества жизни».

34. Характеристика процесса воспроизводства населения.

45. Понятие «коэффициент депопуляции».

Задания для самостоятельной работы.

Изучить методику построения интегральных таблиц заболеваемости.

12. Изучить способы расчета показателей заболеваемости.

23. Определить понятие «сдвига» и «компрессии» осложнений заболеваний.

34. Изучить показатели воспроизводства населения и их виды.

45. Изучить понятие «демографической динамики» воспроизводства населения.

Тема 4. Статистика воспроизводства населения в России. (ПК-6)

Лекция.

Коэффициент естественного прироста населения. Количественные характеристики воспроизводства н

Практическое занятие.

1. Показатели замещения поколений.

2. Структура уровней повозрастной рождаемости.

3. Комбинация уровней рождаемости и смертности.

4. Понятие «продолжительности жизни».

5. Коэффициенты и цена простого воспроизводства населения Российской Федерации.

Задания для самостоятельной работы.

Изучить диагностический аппарат продолжительности жизни.

12. Изучить уровни колебания смертности.

23. Изучить динамику брутто-коэффициента воспроизводства населения.

34. Изучить динамику нетто-коэффициента воспроизводства населения.

45. Разобрать вопросы динамики замещения поколений в РФ.

Тема 5. Статистика различных заболеваний в России. (ПК-6)

Лекция.

Статистика сердечно-сосудистых заболеваний. Статистика заболеваний крови. Статистика желудочно-

Практическое занятие.

11. Статистика прионных заболеваний.

22. Статистика грибковых заболеваний.

33. Статистика онкологических заболеваний.

44. Статистика эндокринных заболеваний.

55. Статистика заболеваний опорно-двигательного аппарата.

66. Статистика заболеваний кожи и подкожной клетчатки.

77. Патологии детского организма.

88. Статистика наследственных заболеваний.

Задания для самостоятельной работы.

Статистика заболевания сахарным диабетом.

2. Статистика заболеваний надпочечников.

3. Статистика заболеваний органов дыхания.

4. Статистика заболеваний от курения.

5. Статистика заболеваний мочевыделительной системы.

6. Статистика гинекологических заболеваний.

7. Статистика психических заболеваний.

8. Статистика гнойных заболеваний.

9. Статистика заболеваний на производстве.

10. Статистика заболеваний в мире.

Тема 6. Факторы, определяющие уровень общественного и социального здоровья населения. (ПК-6)

Лекция.

Влияние экологии на уровень общественного здоровья: состояние атмосферы, литосферы, гидросферы

Практическое занятие.

Физическая культура, как основа формирования здоровья нации.

12. Уровень и перспективы развития физической культуры в стране и регионе.
23. Здоровье как социальный феномен.
34. Социальная структура и здоровье.
45. Социальные изменения и здоровье.

Задания для самостоятельной работы.

Изучить проблемы мониторинга физического развития различных групп населения.

12. Изучить проблемы мониторинга физической подготовленности различных групп населения.
23. Изучить проблемы мониторинга функционального состояния различных групп населения.
4. Изучить проблемы мониторинга здоровья различных групп населения.

4. Контроль знаний обучающихся и типовые оценочные средства

4.1. Распределение баллов:

8 семестр

- посещаемость – 10 баллов
- текущий контроль – 60 баллов
- контрольные срезы – 2 среза по 15 баллов каждый

Распределение баллов по заданиям:

№ т мы	Название т	Формы	Мах. ко	Методика проведения занятия и оце
1.	Источники	Опрос	10	10-7 балла – студент умеет сопоставить полученную при подготов 6-4 балла - студент умеет применять полученную при подготовке к 3-1 балл – студент владеет теоретическим материалом по теме пра Если студент не владеет проблематикой практического занятия, не
2.	Методы из	Опрос	10	10-7 балла – студент умеет сопоставить полученную при подготов 6-4 балла - студент умеет применять полученную при подготовке к 3-1 балл – студент владеет теоретическим материалом по теме пра Если студент не владеет проблематикой практического занятия, не
3.	Применение	Опрос	10	10-7 балла – студент умеет сопоставить полученную при подготов 6-4 балла - студент умеет применять полученную при подготовке к 3-1 балл – студент владеет теоретическим материалом по теме пра Если студент не владеет проблематикой практического занятия, не
		Тестиров ание(кон трольны й срез)	15	15 балла – студент правильно отвечает на 75-100% вопросов в тест 10 балла – студент правильно отвечает на 50-74% вопросов в тесте 5 балла – студент правильно отвечает на 25-50% вопросов в тесте. Менее 25% правильных ответов баллов не дает
4.	Статистика	Опрос	10	10-7 балла – студент умеет сопоставить полученную при подготов 6-4 балла - студент умеет применять полученную при подготовке к 3-1 балл – студент владеет теоретическим материалом по теме пра Если студент не владеет проблематикой практического занятия, не
5.	Статистика	Опрос	10	10-7 балла – студент умеет сопоставить полученную при подготов 6-4 балла - студент умеет применять полученную при подготовке к 3-1 балл – студент владеет теоретическим материалом по теме пра Если студент не владеет проблематикой практического занятия, не

6.	Факторы, опр	Опрос	10	10-7 балла – студент умеет сопоставить полученную при подготов 6-4 балла - студент умеет применять полученную при подготовке к 3-1 балл – студент владеет теоретическим материалом по теме пра Если студент не владеет проблематикой практического занятия, не
		Тестиров ание(кон трольны й срез)	15	15 балла – студент правильно отвечает на 75-100% вопросов в тест 10 балла – студент правильно отвечает на 50-74% вопросов в тесте 5 балла – студент правильно отвечает на 25-50% вопросов в тесте. Менее 25% правильных ответов баллов не дает
7.	Посещаемость		10	10 баллов – студент посетил все 100% занятий 7-9 баллов – студент посетил не менее 80% занятий 4-6 баллов – студент посетил не менее 50% занятий 1-3 балла – студент посетил не менее 25% занятий Если студент посетил менее 25% занятий, баллы не начисляются
8.	Итого за семес		100	

Итоговая оценка по зачету выставляется в 100-балльной шкале и в традиционной четырехбалльной ш

100-балльная система	Традиционная система
50 - 100 баллов	Зачтено
0 - 49 баллов	Не зачтено

4.2 Типовые оценочные средства текущего контроля

Опрос

Тема 1. Источники информации для оценки здоровья.

Понятие общественного здоровья и здравоохранения.

12. Предметы изучения общественного здоровья и здравоохранения.

Тема 2. Методы измерения здоровья населения

Структура современной системы статистики здоровья.

4. Статистика сердечно-сосудистых заболеваний.

Тема 3. Применение демографических моделей для анализ

. Статистика заболеваний крови.

6. Статистика желудочно-кишечных заболеваний

Тема 4. Статистика воспроизводства населения в России

Показатели замещения поколений.

2. Структура уровней по возрастной рождаемости.

3. Комбинация уровней рождаемости и смертности.

4. Понятие «продолжительности жизни».

Тема 5. Статистика различных заболеваний в России.

11. Патологии детского организма.

Статистика наследственных заболеваний

Тема 6. Факторы, определяющие уровень общественного

Физическая культура, как основа формирования здоровья нации.

12. Уровень и перспективы развития физической культуры в стране и регионе.

23. Здоровье как социальный феномен.

Тестирование

Тема 3. Применение демографических моделей для анализа

1. Дайте определение «здоровье» в уставе Всемирной организации здравоохранения:

- а) Состояние полного физического, душевного и социального благополучия. +
- б) Способность организма к выполнению профессиональных функций.
- в) Отсутствие болезни.

2. С какой целью планируют режим дня:

- а) с целью поддержания высокого уровня работоспособности организма
- б) с целью четкой организации текущих дел, их выполнение в установленные сроки +
- в) с целью высвобождения времени на отдых и снятие нервных напряжений

3. Что такое закаливание:

- а) переохлаждение или перегрев организма
- б) выполнение утренней гигиенической гимнастики
- в) повышенная устойчивость организма к неблагоприятным внешним воздействиям +

4. Утренняя гимнастика – это:

- а) важный элемент двигательного режима, где сосредоточен комплекс физических упражнений +
- б) один из методов похудения
- в) метод быстрого просыпания

Тема 6. Факторы, определяющие уровень общественного

Что не относится к здоровому образу жизни:

- а) продолжительный отдых +
- б) правильное питание
- в) физические нагрузки

9. Какой фактор не оказывает влияние на здоровье человека:

- а) наследственность
- б) экологическая обстановка

- в) уровень развития науки +

10. Какие продукты не должны присутствовать в рационе здорового человека:

а) кисломолочные продукты

б) фаст фуд +

в) овощи и фрукты

11. Что должен сделать человек, хорошенько потрудившись:

а) отдохнуть +

б) заняться домашними делами

в) выполнить комплекс упражнений

4.3 Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в форме зачета

Типовые вопросы зачета (ПК-6)

11. Этапы формирования здоровья.

3. Здоровый образ жизни, его компоненты. Мотивации здорового образа жизни.

4. Здоровье как социальный феномен.

5. Социальная структура и здоровье.

6. Социальные изменения и здоровье общества

7. Социально-психологические аспекты здорового образа жизни

8. Медико-гигиенические аспекты здоровья.

9. Факторы риска для здоровья. Их связь с основными причинами смертности.

10. Группы населения, для которых эффективно воздействие на факторы риска. Основные направления

Типовые задания для зачета (ПК-6)

Теоретические основы методологии оценки здоровья.

2. Виды «измерителей» здоровья (на базе анализа смертности, на базе заболеваемости).

3. Понятие «стандартизированный показатель».

4. Перечень показателей, рекомендуемый ВОЗ для анализа и мониторинга здоровья населения.

5. Планирование семьи.

6. Репродуктивное поведение.

4.4. Шкала оценивания промежуточной аттестации

Оценка	Компет	Дескрипторы (уровни) – основные призна
«зачтено» (50 - 100 балл	ПК-6	Способен хорошо анализировать информацию о состоянии здоро
«не зачтено» (0 - 49 баллов	ПК-6	не способен анализировать информацию о состоянии здоровья и

5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

5.1 Методические указания по организации самостоятельной работы обучающихся:

Приступая к изучению дисциплины, в первую очередь обучающимся необходимо ознакомиться содер:

Для самостоятельной работы важное значение имеют разделы «Объем и содержание дисциплины», «У

В разделе «Объем и содержание дисциплины» указываются все разделы и темы изучаемой дисциплин

В разделе «Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины» указана рекомендуем

В разделе «Материально-техническое обеспечение дисциплины, программное обеспечение, профессии

5.2 Рекомендации обучающимся по работе с теоретическими материалами по дисциплине

При изучении и проработке теоретического материала необходимо:

- просмотреть еще раз презентацию лекции в системе MOODLe, повторить законспектированный на лекции материал;
- при самостоятельном изучении теоретической темы сделать конспект, используя рекомендованные в программе источники;
- ответить на вопросы для самостоятельной работы, по теме представленные в пункте 3.2 РПД.
- при подготовке к текущему контролю использовать материалы фонда оценочных средств (ФОС).

5.3 Рекомендации по работе с научной и учебной литературой

Работа с основной и дополнительной литературой является главной формой самостоятельной работы

Конспект лекции должен содержать реферативную запись основных вопросов лекции, в том числе с ответами на вопросы.

Конспекты научной литературы при самостоятельной подготовке к занятиям должны содержать ответ на вопросы.

В процессе работы с основной и дополнительной литературой студент может:

- делать записи по ходу чтения в виде простого или развернутого плана (создавать перечень основных вопросов, тезисы, цитирование наиболее важных мест статьи или монографии, короткое изложение статьи);
- составлять тезисы (цитирование наиболее важных мест статьи или монографии, короткое изложение статьи);
- готовить аннотации (краткое обобщение основных вопросов работы);
- создавать конспекты (развернутые тезисы).

5.4. Рекомендации по подготовке к отдельным заданиям текущего контроля

Собеседование предполагает организацию беседы преподавателя со студентами по вопросам практики

Устный опрос может применяться в различных формах: фронтальный, индивидуальный, комбинированный.

- правильность ответа по содержанию;
- полнота и глубина ответа;
- сознательность ответа;
- логика изложения материала;
- рациональность использованных приемов и способов решения поставленной учебной задачи;
- своевременность и эффективность использования наглядных пособий и технических средств при отработке ответа;
- использование дополнительного материала;
- рациональность использования времени, отведенного на задание.

Устный опрос может сопровождаться презентацией, которая подготавливается по одному из вопросов

- содержание презентации: актуальность темы, полнота ее раскрытия, смысловое содержание, соответствие теме;
- оформление презентации: объем (оптимальное количество), дизайн (читаемость, наличие и соответствие теме);
- личностные качества: ораторские способности, соблюдение регламента, эмоциональность, умение отвечать на вопросы;
- содержание выступления: логичность изложения материала, раскрытие темы, доступность изложения.

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

6.1 Основная литература:

1. Артюнина Г.П. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни : учеб. пособ. для студ. пед. вузов. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2010. - 128 с.
2. Чуприна, Е. В., Закирова, М. Н. Здоровый образ жизни как один из аспектов безопасности жизнедеятельности. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2010. - 128 с.

6.2 Дополнительная литература:

1. Кувшинов Ю. А. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни : учебное пособие. - Кемерово: Кемеровский государственный университет, 2010. - 128 с.
2. Кобяков Ю. Здоровый образ жизни в социокультурном развитии студентов : монография. - Владимир: Владимирский государственный университет, 2010. - 128 с.

6.3 Иные источники:

1. Русский медицинский сервер - <http://www.rusmedserv.com>
2. Сайт, посвященный безопасности жизнедеятельности. <http://lpmaps.com/> - <http://lpmaps.com/>

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины, программное обеспечение, профессиональные базы данных и информационные справочные системы

Для проведения занятий по дисциплине необходимо следующее материально-техническое обеспечение:
Учебные аудитории и помещения для самостоятельной работы укомплектованы специализированной техникой.
Помещения для самостоятельной работы укомплектованы компьютерной техникой с возможностью подключения к интернету.
Для проведения занятий лекционного типа используются наборы демонстрационного оборудования, с

Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение:

Google Chrome

Microsoft Office Профессиональный плюс 2007 Microsoft Corporation 25.07.2017 12.0.4518.1014

Профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

1. Юрайт: электронно-библиотечная система. – URL: <https://urait.ru>

2. Электронная библиотека ТГУ. – URL: <https://elibrary.tsutmb.ru/>

Электронная информационно-образовательная среда

https://auth.tsutmb.ru/authorize?response_type=code&client_id=moodle&state=xyz

Взаимодействие преподавателя и студента в процессе обучения осуществляется посредством мультимедийных средств.