

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Тамбовский государственный университет имени Г.Р. Державина»
Факультет физической культуры и спорта
Кафедра лингвистики и гуманитарно-педагогического образования

УТВЕРЖДАЮ:
Декан факультета



А. В. Савельев

«20» января 2021 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по дисциплине Б1.О.10 Иностранный язык

Направление подготовки/специальность: 44.03.05 - Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

Профиль/направленность/специализация: Физкультурное образование и БЖД

Уровень высшего образования: бакалавриат

Квалификация: Бакалавр

год набора: 2018

Автор программы:

Шмелёв Богдан Александрович

Рабочая программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 44.03.05 - Пед
Рабочая программа принята на заседании Кафедры лингвистики и гуманитарно-педагогического обра
Рассмотрена и одобрена на заседании Ученого совета Факультета физической культуры и спорта, Про

СОДЕРЖАНИЕ

1 Цели и задачи дисциплины.....	4
2 Место дисциплины в структуре ОП бакалавра.....	4
3 Объем и содержание дисциплины.....	4
4 Контроль знаний обучающихся и типовые оценочные средства.....	10
5 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля).....	19
6 Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины.....	21
7 Материально-техническое обеспечение дисциплины, программное обеспечение, профессиональны	22

1. Цели и задачи дисциплины

1.1 Цель дисциплины – формирование компетенций:

УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном языке

1.2 Типы задач профессиональной деятельности, к которым готовятся обучающиеся в рамках освоения дисциплины:
- педагогический

1.3 Дисциплина ориентирована на подготовку обучающихся к профессиональной деятельности в сфере образования

1.4 В результате освоения дисциплины у обучающихся должны быть сформированы:

Обобщенные трудовые функции	Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции
	УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном языке	Выполняет перевод профессиональных текстов с иностранного языка на русский язык

1.5 Согласование междисциплинарных связей дисциплин, обеспечивающих освоение компетенций:

УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном языке

№ п/п	Наименование дисциплины	Форма обучения											
		Очная (семестр)						Заочная (семестр)					
		1	2	3	4	5	6	1	2	3	4	5	6
1	Иностранный язык (французский)	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
2	Русский язык и культура речи	+						+					

2. Место дисциплины в структуре ОП бакалавриата:

Дисциплина «Иностранный язык» относится к обязательной части учебного плана ОП по направлению подготовки «Педагогическое образование» (бакалавриат).
Дисциплина «Иностранный язык» изучается в 1, 2, 3, 4 семестрах.

3. Объем и содержание дисциплины

3.1. Объем дисциплины: 8 з.е.

Очная: 8 з.е.

Заочная: 8 з.е.

Вид учебной работы	Очная (всего часов)	Заочная (всего часов)
Общая трудоёмкость дисциплины	288	288
Контактная работа	126	24
Лабораторные (Лаб. раб.)	126	24
Самостоятельная работа (СР)	126	251
Экзамен	36	9
Зачет	-	4

3.2. Содержание курса:

№ темы	Название ра	Вид учебно				Формы теку
		Лаб. р		СР		
		О	З	О	З	
1 семестр						
1	Home and away (Plac	12	2	12	20	Опрос; Письм
2	Other lives (My day)	12	2	12	20	Тестирование

3	It's a small world (communication)	12	4	12	24	Опрос; Письм
2 семестр						
4	This month (world events)	12	2	12	20	Письменная с
5	Being different (Cloth	12	2	12	20	Тестирование
6	Family matters (free time activities)	12	2	12	26	Опрос; Письм
3 семестр						
7	Are you crazy? (collecting, hobbies)	14	1	10	24	Опрос; Письм
8	Men and women (gender roles, chores)	12	1	14	20	Тестировани
9	See the world (travel and transport)	10	2	12	20	Опрос; Тести
4 семестр						
10	Market place (Compa and advertising)	6	2	6	17	Опрос; През
11	Outdoor life (seasons and weather)	6	2	6	20	Опрос; Письм
12	Advances (Inventions	6	2	6	20	Опрос; Письм

Тема 1. Home and away (Places) (УК-4)

Лабораторные работы.

Topic: Visit Brighton. This is home now. (Город)

Language study: have got, there is/ are, articles and determiners.

Vocabulary: Facilities in a town. Adjectives to describe places.

Main skills: Reading: Understanding main ideas

Speaking: Expressing personal preferences; asking for and giving factual information about a place

Listening: understanding key information

Pronunciation: weak forms

Задания для самостоятельной работы.

1. Extra practice p. 22.
2. Grammar rules p. 26.
3. Подготовка к диктанту
4. Пересказ текста
5. Диалог о городе
6. Рассказ о своем городе.

Тема 2. Other lives (My day) (УК-4)

Лабораторные работы.

Topic: Living abroad (radio programme). My day. This is my life (Повседневные дела)

Language study: Talking about general truths (Present simple).

Vocabulary: Verbs to talk about daily activities. Phrasal verbs.

Main skills: Reading: Understanding and transferring main information

Speaking: Asking and answering personal questions. Giving a short personal presentation.

Listening: understanding gist information

Writing: note-taking for a presentation

Задания для самостоятельной работы.

Extra practice p. 23.

Grammar rules p. 26. Порядок слов в вопросах. Типы вопросов.

Подготовка к диктанту

Составление вопросов и ответы на личные вопросы.

Диалог о распорядке дня.

Рассказ о своем распорядке дня с использованием фразовых глаголов и лексики урока.

Задания на перевод

Тема 3. It's a small world (communication) (УК-4)

Лабораторные работы.

Topic: Staying in touch (communication). Mobile world (using your mobile phone)

Language study: Describing things happening now (Present Continuous).

Vocabulary: Numbers 1-100, telling the time.

Main skills:

Listening: extracting specific information; numbers

Pronunciation: -teen or-ty

Speaking: Asking for and giving personal information; making and receiving phone calls

Reading: Scanning a factual leaflet for specific information

Задания для самостоятельной работы.

Extra practice p. 24.

Grammar rules p. 27.

Диалог наизусть

Подготовка к диктанту (цифры)

Составление диалога (телефонный разговор) p.11/29

Задания на перевод

Тема 4. This month (world events) (УК-4)

Лабораторные работы.

Topic: World events (art and culture). International line up (The London Marathon)

Language study: Talking about frequency (adverbs of frequency)

Vocabulary: Countries and adjectives of nationality. Months and dates.

Main skills:

Reading: Understanding specific information

Speaking: Talking about events and dates.

Listening: understanding specific information in dialogues

Задания для самостоятельной работы.

Extra practice p. 25.

Grammar rules p. 27.

Диалог наизусть

Подготовка к диктанту (названия стран и национальностей, дни недели, месяцы)

Составление диалогов

Задания на перевод

Подготовка к тесту по темам 1-4

Тема 5. Being different (Clothes) (УК-4)

Лабораторные работы.

Topic: Short and tall. A question of style (clothes)

Language study: Talking about ability: can/ can't.

Vocabulary: Clothes. Colours.

Main skills:

Reading: Identifying key information

Speaking: Asking for and giving personal information about abilities; describing clothes; choosing and buying

Listening: understanding specific information

Pronunciation: can/can't

Задания для самостоятельной работы.

Extra practice p. 54.

Grammar rules p. 58.

Диалог/Ролевая игра "в магазине" (communication activity p. 61/64)

Пересказ текста об особенных людях.

Подготовка к диктанту (одежда, цвета)

Составление диалогов

Задания на перевод

Тема 6. Family matters (free time activities) (УК-4)

Лабораторные работы.

Topic: Relatives (family relations). We like different things (free time activities)

Language study: Expressing likes and dislikes (verbs + -ing)

Vocabulary: Family words, frequency phrases, free time activities.

Main skills:

Reading: Checking predictions, understanding information

Speaking: Talking about families

Listening: Identifying specific information

Задания для самостоятельной работы.

Extra practice p. 55.

Grammar rules p. 58.

Пересказ текста о семье и досуге.

Подготовка к диктанту (семья, досуг)

Составление семейного дерева

Рассказ о своей семье и досуге

Составление диалогов

Задания на перевод

Тема 7. Are you crazy? (collecting, hobbies) (УК-4)

Лабораторные работы.

Topic: Crazy collections. Little thing (strange habits)

Language study: Countable and uncountable nouns. A/ an, some/any.

Vocabulary: Prepositions of place. Phrasal verbs with object pronoun+ particle

Main skills:

Reading: understanding specific information

Speaking: Describing where things are, talking about routines

Listening: Identifying main information, note-taking

Задания для самостоятельной работы.

Extra practice p. 56.

Grammar rules p. 58-59.

Рассказ о коллекциях.

Подготовка к диктанту (хобби, досуг, предлоги, фразовые глаголы)

Рассказ о своем хобби

Составление диалогов
 Задания на перевод
 Подготовка к тестированию

Тема 8. Men and women (gender roles, chores) (УК-4)

Лабораторные работы.

Topic: It's a chore (A mother goes on strike). Gender challenge (male and female roles)

Language study: Talking about the past (Past Simple)

Vocabulary: Household chores. Jobs

Main skills:

Reading: understanding gist information, selecting a title

Speaking: Talking about chores and who does them

Listening: Understanding specific information, note-taking

Writing: A short text about people's lives

Задания для самостоятельной работы.

Extra practice p. 57.

Grammar rules p. 59.

Пересказ текста о семье и обязанностях по дому.

Подготовка к диктанту (семья, домашние обязанности)

Рассказ о своей семье и распределении обязанностей

Составление диалогов

Задания на перевод

Подготовка к тесту

Тема 9. See the world (travel and transport) (УК-4)

Лабораторные работы.

Topic: Around the world. On the Move (travel and transport)

Language study: Talking about life experiences (The Present Perfect Simple)

Vocabulary: Holiday activities. Words related to travel and transport

Main skills:

Reading: Transferring key information

Pronunciation: connected speech

Speaking: Making travel arrangements

Listening: Identifying the situation in dialogues

Задания для самостоятельной работы.

Extra practice p. 86.

Grammar rules p. 90.

Пересказ текста

Подготовка к диктанту (travel and transport)

Составление диалогов

Задания на перевод

Подготовка к тесту

Тема 10. Market place (Companies and advertising) (УК-4)

Лабораторные работы.

Topic: Buy me! (The power of advertising). All in a name (well-known companies and their names)

Language study: Comparing things: Comparative and superlative adjectives

Vocabulary: Adjectives to describe a product. Business words

Main skills:

Reading: Checking predictions

Speaking: Comparing a variety of products. Giving a short presentation

Listening: understanding key information

Задания для самостоятельной работы.

Extra practice p. 87.

Grammar rules p. 90.

Придумать свою рекламу продукта и название фирмы (творческое задание)

Подготовка к диктанту (прилагательные, степени сравнения)

Задания на перевод

Подготовка к тесту

Тема 11. Outdoor life (seasons and weather) (УК-4)

Лабораторные работы.

Topic: Working with the weather (an interview with a weatherman). What's the weather like?

Language study: Present tenses and future plans (Present Simple and Present Continuous for future plans)

Vocabulary: The weather

Main skills:

Reading: Understanding main information

Speaking: Conducting a simple interview; planning a visit to an event

Listening: Identifying weather conditions

Задания для самостоятельной работы.

Extra practice p. 88.

Grammar rules p. 91.

Подготовка к диктанту (погода)

Составление диалогов о погоде

Проведение интервью (творческое задание)

Задания на перевод

Подготовка к тесту

Тема 12. Advances (Inventions) (УК-4)

Лабораторные работы.

Topic: Inventions (favourite and least favourite inventions). Into the future (a chat forum)

Language study: Talking about the future (Expressing the future intentions with "Going to")

Vocabulary: Modern inventions. Phrasal verbs: discovery and development

Main skills:

Reading: Understanding and responding to main ideas

Speaking: Giving and justifying options; talking about future plans

Listening: Identifying main ideas in a radio programme

Pronunciation: diphthongs

Writing: An interactive class chat forum

Задания для самостоятельной работы.

Extra practice p. 89.

Grammar rules p. 91.

Подготовка к диктанту (inventions), контрольной по грамматике

Составление диалогов

Доклад об изобретении

Ведение форума между студентами группы

Задания на перевод

Подготовка к тесту

Повторение

4. Контроль знаний обучающихся и типовые оценочные средства

4.1. Распределение баллов:

1 семестр

- текущий контроль – 70 баллов
- контрольные срезы – 2 среза по 15 баллов каждый
- премиальные баллы – 20 баллов

Распределение баллов по заданиям:

№ т мы	Название т	Формы	Мах. ко	Методика проведения занятия и оце
1.	Home and away (Places)	Опрос	5	5 баллов – студент умеет четко выражать свои мысли на английском языке 4 балла - студент умеет выражать свои мысли на английском языке 3 балла – студент в основном умеет выражать свои мысли на английском языке 2 балла - студент в основном умеет выражать мысли на английском языке 1 балл – студент умеет выражать мысли на английском языке в письменной форме Если студент не владеет лексикой по теме, не умеет употреблять лексику
		Письменная	15	По 5 баллов за каждую письменную работу. 5 баллов – студент умеет четко выражать свои мысли на английском языке 4 балла - студент умеет выражать свои мысли на английском языке 3 балла – студент в основном умеет выражать свои мысли на английском языке 2 балла - студент в основном умеет выражать мысли на английском языке 1 балл – студент умеет выражать мысли на английском языке в письменной форме Если студент не владеет лексикой по теме, не умеет употреблять лексику
		Тестирование	15	В тесте 15 вопросов. По 1 баллу за каждый верный ответ.
2.	Other lives (My ...)	Тестирование(контрольный срез)	15	В тесте 15 вопросов. По 1 баллу за каждый верный ответ.
		Опрос	5	5 баллов – студент умеет четко выражать свои мысли на английском языке 4 балла - студент умеет выражать свои мысли на английском языке 3 балла – студент в основном умеет выражать свои мысли на английском языке 2 балла - студент в основном умеет выражать мысли на английском языке 1 балл – студент умеет выражать мысли на английском языке в письменной форме Если студент не владеет лексикой по теме, не умеет употреблять лексику
		Письменная	10	По 5 баллов за каждую письменную работу. 5 баллов – студент умеет четко выражать свои мысли на английском языке 4 балла - студент умеет выражать свои мысли на английском языке 3 балла – студент в основном умеет выражать свои мысли на английском языке 2 балла - студент в основном умеет выражать мысли на английском языке 1 балл – студент умеет выражать мысли на английском языке в письменной форме Если студент не владеет лексикой по теме, не умеет употреблять лексику
3.	It's a small world (communication)	Опрос	5	5 баллов – студент умеет четко выражать свои мысли на английском языке 4 балла - студент умеет выражать свои мысли на английском языке 3 балла – студент в основном умеет выражать свои мысли на английском языке 2 балла - студент в основном умеет выражать мысли на английском языке 1 балл – студент умеет выражать мысли на английском языке в письменной форме Если студент не владеет лексикой по теме, не умеет употреблять лексику
		Письменная	15	По 5 баллов за каждую письменную работу. 5 баллов – студент умеет четко выражать свои мысли на английском языке 4 балла - студент умеет выражать свои мысли на английском языке 3 балла – студент в основном умеет выражать свои мысли на английском языке 2 балла - студент в основном умеет выражать мысли на английском языке 1 балл – студент умеет выражать мысли на английском языке в письменной форме Если студент не владеет лексикой по теме, не умеет употреблять лексику

		Тестирование(контрольный срез)	15	В тесте 15 вопросов. По 1 баллу за каждый верный ответ.
4.	Премияльные б		20	Дополнительные премиальные баллы могут быть начислены: - постоянная активность во время занятий – 20 баллов; - участие в научных, общественных и учебных мероприятиях на а - выполнение дополнительных заданий по переводу специальных
5.	Индивидуальные зад		50	- подготовка проекта (проведение соцопроса и презентация резуль - прохождение тестирования по всему курсу (уровневый экзамен) 70-89% - 40 баллов 50-69% - 30 баллов
6.	Итого за семест		100	

2 семестр

- текущий контроль – 70 баллов
- контрольные срезы – 2 среза по 15 баллов каждый
- премиальные баллы – 20 баллов

Распределение баллов по заданиям:

№ т мы	Название т	Формы	Мах. ко	Методика проведения занятия и оце
1.	This month (world events)	Письмен	10	По 5 баллов за каждую письменную работу. 5 баллов – студент ум 4 балла - студент умеет выражать свои мысли на английском языке 3 балла – студент в основном умеет выражать свои мысли на англи 2 балла - студент в основном умеет выражать мысли на английском 1 балл – студент умеет выражать мысли на английском языке в пис Если студент не владеет лексикой по теме, не умеет употреблять л
		Опрос	5	5 баллов – студент умеет четко выражать свои мысли на английском 4 балла - студент умеет выражать свои мысли на английском языке 3 балла – студент в основном умеет выражать свои мысли на англи 2 балла - студент в основном умеет выражать мысли на английском 1 балл – студент умеет выражать мысли на английском языке в пис Если студент не владеет лексикой по теме, не умеет употреблять л
		Тестир	15	В тесте 15 вопросов. По 1 баллу за каждый верный ответ.
2.	Being different (Clothes)	Тестирование(контрольный срез)	15	В тесте 15 вопросов. По 1 баллу за каждый верный ответ.
		Письмен	15	По 5 баллов за каждую письменную работу. 5 баллов – студент ум 4 балла - студент умеет выражать свои мысли на английском языке 3 балла – студент в основном умеет выражать свои мысли на англи 2 балла - студент в основном умеет выражать мысли на английском 1 балл – студент умеет выражать мысли на английском языке в пис Если студент не владеет лексикой по теме, не умеет употреблять л
		Опрос	5	5 баллов – студент умеет четко выражать свои мысли на английском 4 балла - студент умеет выражать свои мысли на английском языке 3 балла – студент в основном умеет выражать свои мысли на англи 2 балла - студент в основном умеет выражать мысли на английском 1 балл – студент умеет выражать мысли на английском языке в пис Если студент не владеет лексикой по теме, не умеет употреблять л

3.	Family matters (free time activities)	Опрос	5	5 баллов – студент умеет четко выражать свои мысли на английском языке 4 балла - студент умеет выражать свои мысли на английском языке 3 балла – студент в основном умеет выражать свои мысли на английском языке 2 балла - студент в основном умеет выражать мысли на английском языке 1 балл – студент умеет выражать мысли на английском языке в письменной форме Если студент не владеет лексикой по теме, не умеет употреблять лексику
		Письменная работа	15	По 5 баллов за каждую письменную работу. 5 баллов – студент умеет четко выражать свои мысли на английском языке 4 балла - студент умеет выражать свои мысли на английском языке 3 балла – студент в основном умеет выражать свои мысли на английском языке 2 балла - студент в основном умеет выражать мысли на английском языке 1 балл – студент умеет выражать мысли на английском языке в письменной форме Если студент не владеет лексикой по теме, не умеет употреблять лексику
		Тестирование(контрольный срез)	15	В тесте 15 вопросов. По 1 баллу за каждый верный ответ.
4.	Премияльные баллы		20	Дополнительные премиальные баллы могут быть начислены: - постоянная активность во время занятий – 20 баллов; - участие в научных, общественных и учебных мероприятиях на английском языке - выполнение дополнительных заданий по переводу специальных терминов
5.	Индивидуальные задания		50	- подготовка проекта (проведение социологического опроса и презентация результатов) - прохождение тестирования по всему курсу (уровневый экзамен) 70-89% - 40 баллов 50-69% - 30 баллов
6.	Итого за семестр		100	

3 семестр

- текущий контроль – 70 баллов
- контрольные срезы – 2 среза по 15 баллов каждый
- премиальные баллы – 20 баллов

Распределение баллов по заданиям:

№ темы	Название темы	Формы	Макс. кол-во	Методика проведения занятия и оценки
1.	Are you crazy? (collecting, hobbies)	Опрос	5	5 баллов – студент умеет четко выражать свои мысли на английском языке 4 балла - студент умеет выражать свои мысли на английском языке 3 балла – студент в основном умеет выражать свои мысли на английском языке 2 балла - студент в основном умеет выражать мысли на английском языке 1 балл – студент умеет выражать мысли на английском языке в письменной форме Если студент не владеет лексикой по теме, не умеет употреблять лексику
		Письменная работа	15	По 5 баллов за каждую письменную работу. 5 баллов – студент умеет четко выражать свои мысли на английском языке 4 балла - студент умеет выражать свои мысли на английском языке 3 балла – студент в основном умеет выражать свои мысли на английском языке 2 балла - студент в основном умеет выражать мысли на английском языке 1 балл – студент умеет выражать мысли на английском языке в письменной форме Если студент не владеет лексикой по теме, не умеет употреблять лексику
		Тестирование(контрольный срез)	15	В тесте 15 вопросов. По 1 баллу за каждый верный ответ.
2.	Men and women	Тестирование	15	В тесте 15 вопросов. По 1 баллу за каждый верный ответ.

	(gender roles, chores)	Опрос	5	5 баллов – студент умеет четко выражать свои мысли на английском языке 4 балла – студент умеет выражать свои мысли на английском языке 3 балла – студент в основном умеет выражать свои мысли на английском языке 2 балла – студент в основном умеет выражать мысли на английском языке 1 балл – студент умеет выражать мысли на английском языке в письменной форме Если студент не владеет лексикой по теме, не умеет употреблять лексику
		Дискуссия	10	10 баллов – студент умеет четко выражать свои мысли на английском языке 8 балла – студент умеет выражать свои мысли на английском языке 6 балла – студент в основном умеет выражать свои мысли на английском языке 4 балла – студент в основном умеет выражать мысли на английском языке 2 балл – студент умеет выражать мысли на английском языке в письменной форме Если студент не владеет лексикой по теме, не умеет употреблять лексику
3.	See the world (travel and transport)	Опрос	5	5 баллов – студент умеет четко выражать свои мысли на английском языке 4 балла – студент умеет выражать свои мысли на английском языке 3 балла – студент в основном умеет выражать свои мысли на английском языке 2 балла – студент в основном умеет выражать мысли на английском языке 1 балл – студент умеет выражать мысли на английском языке в письменной форме Если студент не владеет лексикой по теме, не умеет употреблять лексику
		Тестирование(контрольный срез)	15	В тесте 15 вопросов. По 1 баллу за каждый верный ответ.
		Письменная работа	15	По 5 баллов за каждую письменную работу. 5 баллов – студент умеет четко выражать свои мысли на английском языке 4 балла – студент умеет выражать свои мысли на английском языке 3 балла – студент в основном умеет выражать свои мысли на английском языке 2 балла – студент в основном умеет выражать мысли на английском языке 1 балл – студент умеет выражать мысли на английском языке в письменной форме Если студент не владеет лексикой по теме, не умеет употреблять лексику
4.	Премияльные баллы		20	Дополнительные премиальные баллы могут быть начислены: - постоянная активность во время занятий – 20 баллов; - участие в научных, общественных и учебных мероприятиях на английском языке - выполнение дополнительных заданий по переводу специальных терминов
5.	Индивидуальные задания		50	- подготовка проекта (проведение соцопроса и презентация результатов) - прохождение тестирования по всему курсу (уровневый экзамен) 70-89% - 40 баллов 50-69% - 30 баллов
6.	Итого за семестр		100	

4 семестр

- текущий контроль – 50 баллов
- контрольные срезы – 2 среза по 10 баллов каждый
- премиальные баллы – 20 баллов
- ответ на экзамене: не более 30 баллов

Распределение баллов по заданиям:

№ задания	Название задания	Формы	Макс. кол.	Методика проведения занятия и оценки
1.	Market place (Companies and advertising)	Опрос	5	5 баллов – студент умеет четко выражать свои мысли на английском языке 4 балла – студент умеет выражать свои мысли на английском языке 3 балла – студент в основном умеет выражать свои мысли на английском языке 2 балла – студент в основном умеет выражать мысли на английском языке 1 балл – студент умеет выражать мысли на английском языке в письменной форме Если студент не владеет лексикой по теме, не умеет употреблять лексику

		Презент	10	10 баллов – студент умеет четко выражать свои мысли на английском языке 8 балла - студент умеет выражать свои мысли на английском языке 6 балла – студент в основном умеет выражать свои мысли на английском языке 4 балла - студент в основном умеет выражать мысли на английском языке 2 балл – студент умеет выражать мысли на английском языке в письменной форме Если студент не владеет лексикой по теме, не умеет употреблять лексику
		Тестиров	10	В тесте 10 вопросов. По 1 баллу за каждый верный ответ.
2.	Outdoor life (seasons and weather)	Опрос	5	5 баллов – студент умеет четко выражать свои мысли на английском языке 4 балла - студент умеет выражать свои мысли на английском языке 3 балла – студент в основном умеет выражать свои мысли на английском языке 2 балла - студент в основном умеет выражать мысли на английском языке 1 балл – студент умеет выражать мысли на английском языке в письменной форме Если студент не владеет лексикой по теме, не умеет употреблять лексику
		Письмен	10	По 5 баллов за каждую письменную работу. 5 баллов – студент умеет четко выражать свои мысли на английском языке 4 балла - студент умеет выражать свои мысли на английском языке 3 балла – студент в основном умеет выражать свои мысли на английском языке 2 балла - студент в основном умеет выражать мысли на английском языке 1 балл – студент умеет выражать мысли на английском языке в письменной форме Если студент не владеет лексикой по теме, не умеет употреблять лексику
		Тестирование(контрольный срез)	10	В тесте 10 вопросов. По 1 баллу за каждый верный ответ.
3.	Advances (Inventions)	Опрос	5	5 баллов – студент умеет четко выражать свои мысли на английском языке 4 балла - студент умеет выражать свои мысли на английском языке 3 балла – студент в основном умеет выражать свои мысли на английском языке 2 балла - студент в основном умеет выражать мысли на английском языке 1 балл – студент умеет выражать мысли на английском языке в письменной форме Если студент не владеет лексикой по теме, не умеет употреблять лексику
		Письмен	5	5 баллов – студент умеет четко выражать свои мысли на английском языке 4 балла - студент умеет выражать свои мысли на английском языке 3 балла – студент в основном умеет выражать свои мысли на английском языке 2 балла - студент в основном умеет выражать мысли на английском языке 1 балл – студент умеет выражать мысли на английском языке в письменной форме Если студент не владеет лексикой по теме, не умеет употреблять лексику
		Тестирование(контрольный срез)	10	В тесте 10 вопросов. По 1 баллу за каждый верный ответ.
4.	Премияльные баллы		20	Дополнительные премиальные баллы могут быть начислены: - постоянная активность во время занятий – 20 баллов; - участие в научных, общественных и учебных мероприятиях на английском языке - выполнение дополнительных заданий по переводу специальных текстов
5.	Ответ на экзамен		30	10-17 баллов – студент раскрыл основные вопросы и задания билета 18-24 баллов – студент раскрыл основные вопросы и задания билета 25-30 баллов – студент раскрыл основные вопросы и задания билета
6.	Индивидуальные задания		50	- подготовка проекта (проведение социопроса и презентация результатов) - прохождение тестирования по всему курсу (уровневый экзамен) 70-89% - 40 баллов 50-69% - 30 баллов
7.	Итого за семестр		100	

Итоговая оценка по экзамену выставляется в 100-балльной шкале и в традиционной четырехбалльной

100-балльная система	Традиционная система
85 - 100 баллов	Отлично

70 - 84 баллов	Хорошо
50 - 69 баллов	Удовлетворительно
Менее 50	Неудовлетворительно

4.2 Типовые оценочные средства текущего контроля

Дискуссия

Тема 8. Men and women (gender roles, chores)

Типовые задания для дискуссий

1. Gender roles
2. Ways of travelling
3. East or West -Home Is Best?

Опрос

Тема 1. Home and away (Places)

Типовые темы диалогов

11. Asking the way/ Describing a town/ city
22. Asking personal questions about daily routines.
33. Making a phone call
44. Introduction and meeting new people/ asking about countries/nationalities
55. Shopping for clothes
66. Talking about hobbies

Типовые темы монологических высказываний

11. My native town
22. My working day.
33. My weekend.
44. Holidays and Festivals in Russia
55. Different styles in clothing
66. National events in Russia, Britain and USA
77. Hobbies and interests
88. Household chores in my family

Письменная самостоятельная работа

Тема 1. Home and away (Places)

1. Open the brackets using the correct forms and word order

1. They _____ (climb) Everest twice before and they _____ (want) to do it again.
2. _____ you ever _____ (ride) on a camel?
3. How many books _____ Tolstoy _____ (write)?
4. He _____ just (announce) _____ another attempt to reach the North Pole.
5. She _____ (raise) money for charity last year by crossing the desert.

2. Vocabulary: Put the words in the correct order to make expressions

1. On the ... cold one hand it's
2. On the ... beautiful it's other hand
3. There are ... for arguments against and

4. Another ... is that expensive disadvantage it's

5. I'm you asked that me glad

3. Complete the words with a prefix (out, bi, anti, over, re, under, dis, mis, mono, ex-)

1. ___ shadowed

2. ___ define

3. ___ perform

4. ___ understand

5. ___ pre

4. Fill in the blanks with the necessary preposition.

1. I'm sorry. I'm busy Sunday.

2. The film begins 11.15.

3. _____ the morning I drink coffee but _____ night I drink mineral water.

5. Create first or second conditional sentences using if. Use the information provided.

0 If the weather is good tomorrow, we will go to the beach.

1. I do not have any money. I want that car.

2. I want to learn Spanish. I have to finish my French course first.

3. I hope we finish on time and then we can meet Jason.

Презентация

Тема 10. Market place (Companies and advertising)

Типовые задания для подготовки и проведения презентаций

1. Advertising products

- Рекламные кампании известных брендов

- Придумать рекламу какого-либо товара

2. World events

- известные мировые события (Бразильский карнавал, Лондонский марафон, национальные праздники)

Тестирование

Тема 1. Home and away (Places)

Типовые задания тестирования

1. Tick the right sentences with the construction "there is/ there are":

1. There are many children in the garden.

Many children there are in the garden.

2. There is pen on the table.

There is a pen on the table.

3. There is a boy and two girls in the room.

There are a boy and two girls in the room.

4. Is there a book on the shelf?

Are there a book on the shelf?

5. There is no a lamp in the room.

There is no lamp in the room.

2. Find antonyms to the following words in the text. Antonyms are the words with the opposite meaning:

1) to start; 2) easy; 3) small; 4) nervous, naughty; 5) lazy; 6) younger; 7) weak.

3. Read the definitions and guess the words:

1) A person who understands people's characters.

- 2) My mother's son to me.
- 3) A person who treats diseases with medicines.
- 4) My sister's daughter to me.
- 5) My mother's mother.
- 6) My father's sister.
- 7) A person who trains pupils at school.
- 8) The science of numbers, including Algebra, Geometry and Arithmetic.
- 9) My sister's husband.
- 10) _____ The study of events in the past.

4. Define the following words in English:

- 1) my sister; 2) hard-working; 3) lawyer; 4) nephew; 5) grandfather; 6) uncle; 7) mother-in-law; 8) psychology

5. Multiple Choice. I don't take ... with my coffee, I prefer it black. A. sugar C. tea B. milk D. bread

6. Multiple Choice. If I haven't got enough money I'll ... some from the bank. A. give C. lend B. take D. ask

7. Multiple Choice. They say the ... will rise next year. A. sale C. cost B. prices D. sells

8. _____ is the largest university in Russia.

- a) Tomsk State University
- b) Cambridge University
- c) Lomonosov Moscow State University
- d) St. Petersburg State University

9. Cambridge is the largest university in _____ .

- a) Canada
- b) the United Kingdom
- c) the USA d) Australia

10. Russia has the largest known _____ gas reserves.

- a) man-made
- b) cultural
- c) natural
- d) artificial

11. Russia has frequently been described in the media as an energy _____ .

- a) supercar
- b) supermarket
- c) superman
- d) superpower

12. We need to have good _____ skills to deal with people.

- a) communication
- b) globalisation
- c) investigation
- d) education

13. The _____ is all living matter on the planet or the portion of the planet occupied by life.

- a) atmosphere
- b) hydrosphere
- c) lithosphere
- d) biosphere

14. _____ is an abstract system of word meanings and symbols for all aspects of culture.

- a) Relationship
- b) Norms
- c) Behaviour
- d) Language

15. Robotics is an essential component in many modern _____ environments.

- a) natural
- b) home
- c) manufacturing
- d) social

4.3 Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в форме зачета, экзамена

Типовые вопросы зачета (УК-4)

Типовые задания для зачета (УК-4)

Типовые вопросы экзамена (УК-4)

Вопросы для экзамена / зачета

1. My native town
2. My working day.
3. My weekend.
4. Holidays and Festivals in Russia
5. Different styles in clothing
6. National events in Russia, Britain and USA
7. Hobbies and interests
8. Household chores in my family

Типовые задания для экзамена (УК-4)

Типовые задания для экзамена

1. Составьте диалог/ монолог по теме.
2. Переведите на английский язык указанные предложения.
3. Прочитайте текст и выполните задания.
4. Прослушайте текст и выполните задания.

4.4. Шкала оценивания промежуточной аттестации

Зачет

Оценка	Компет	Дескрипторы (уровни) – основные призна
«зачтено» (50 - 100 балл	УК-4	Выполняет перевод профессиональных текстов с иностранного я
«не зачтено» (0 - 49 баллов	УК-4	Не способен выполнить перевод профессиональных текстов с инс

Экзамен

Оценка	Компет	Дескрипторы (уровни) – основные призна
«отлично» (85 - 100 балл	УК-4	Отлично выполняет перевод профессиональных текстов с иностр
«хорошо» (70 - 84 балло	УК-4	Хорошо выполняет перевод профессиональных текстов с иностран
«удовлетворите	УК-4	На удовлетворительном уровне выполняет перевод профессиона
«неудовлетвори	УК-4	Не способен выполнить перевод профессиональных текстов с инс

5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

5.1 Методические указания по организации самостоятельной работы обучающихся:

Приступая к изучению дисциплины, в первую очередь обучающимся необходимо ознакомиться с содержанием дисциплины. Для самостоятельной работы важное значение имеют разделы «Объем и содержание дисциплины», «Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины». В разделе «Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины» указана рекомендуемая литература. В разделе «Материально-техническое обеспечение дисциплины, программное обеспечение, профессии и специальности» указаны условия для самостоятельной работы.

5.2 Рекомендации обучающимся по работе с теоретическими материалами по дисциплине

При изучении и проработке теоретического материала необходимо:

- просмотреть еще раз презентацию лекции в системе MOODLe, повторить законспектированный материал;
- при самостоятельном изучении теоретической темы сделать конспект, используя рекомендованные источники;
- ответить на вопросы для самостоятельной работы, по теме представленные в пункте 3.2 РПД.
- при подготовке к текущему контролю использовать материалы фонда оценочных средств (ФОС).

5.3 Рекомендации по работе с научной и учебной литературой

Работа с основной и дополнительной литературой является главной формой самостоятельной работы. Конспект лекции должен содержать реферативную запись основных вопросов лекции, в том числе с ответами. Конспекты научной литературы при самостоятельной подготовке к занятиям должны содержать ответ на поставленные вопросы. В процессе работы с основной и дополнительной литературой студент может:

- делать записи по ходу чтения в виде простого или развернутого плана (создавать перечень основных вопросов);
- составлять тезисы (цитирование наиболее важных мест статьи или монографии, короткое изложение содержания);
- готовить аннотации (краткое обобщение основных вопросов работы);
- создавать конспекты (развернутые тезисы).

5.4. Рекомендации по подготовке к отдельным заданиям текущего контроля

Собеседование предполагает организацию беседы преподавателя со студентами по вопросам практического применения знаний. Устный опрос может применяться в различных формах: фронтальный, индивидуальный, комбинированный.

- правильность ответа по содержанию;
- полнота и глубина ответа;
- сознательность ответа;
- логика изложения материала;
- рациональность использованных приемов и способов решения поставленной учебной задачи;
- своевременность и эффективность использования наглядных пособий и технических средств при ответе;
- использование дополнительного материала;
- рациональность использования времени, отведенного на задание.

Устный опрос может сопровождаться презентацией, которая подготавливается по одному из вопросов.

- содержание презентации: актуальность темы, полнота ее раскрытия, смысловое содержание, соответствие теме;
- оформление презентации: объем (оптимальное количество), дизайн (читаемость, наличие и соответствие теме);
- личностные качества: ораторские способности, соблюдение регламента, эмоциональность, умение отвечать на вопросы;
- содержание выступления: логичность изложения материала, раскрытие темы, доступность изложения.

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

6.1 Основная литература:

1. Аитов В. Ф., Аитова В. М., Кади С. В. Английский язык (A1—B1+) : Учебное пособие для вузов. - 1-е изд. - Ростов-на-Дону: Издательско-полиграфический центр, 2015. - 128 с.
2. Бачиева Р. И. Английский язык : учебное пособие. - Ростов-на-Дону: Издательско-полиграфический центр, 2015. - 128 с.

6.2 Дополнительная литература:

1. Агабекян И. П. Английский язык : учеб. пособие. - 26-е изд., стер. - Ростов н/Д.: Феникс, 2015. - 312 с.
2. Алексеева, М. Н., Миничева, Н. П. Английский язык. В 2 частях. Ч.1 : учебное пособие. - Весь срок

3. Алексеева, М. Н., Миннчева, Н. П. Английский язык. В 2 частях. Ч.2 : учебное пособие. - Весь срок
4. Алилуйко Е. А., Ефремцева Т. Н. Английский язык: контрольные работы для студентов 2-3 курсов б
5. Архипович Т. П., Короткова В. А. Английский язык для гуманитариев (В1). В 2 ч. Часть 1 : Учебник
6. Архипович Т. П., Короткова В. А. Английский язык для гуманитариев (В1). В 2 ч. Часть 2 : Учебник
7. Банникова С.В. Английский язык для социологов : учеб. пособ.. - Тамбов: [Издат. дом. ТГУ им. Г.Р.

6.3 Иные источники:

1. База текстов на английском языке - www.language-to-go.com
2. Официальный сайт Всероссийского центра изучения общественного мнения (ВЦИОМ) - www.wciom.ru
3. Официальный сайт Федеральной службы государственной статистики - <https://www.gks.ru/>
4. Официальный сайт Фонда общественного мнения - www.fom.ru
5. Портал "Гуманитарное образование" - <http://www.humanities.edu.ru/>
6. Портал по социально-гуманитарному и политологическому образованию - www.humanities.edu.ru
7. Справочно-информационный портал Sociosite - www.sociosite.net
8. Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки - <http://obrnadzor.gov.ru>
9. Федеральное хранилище «Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов» - <http://school-sc>
10. Электронная библиотека социологического факультета МГУ имени М.В. Ломоносова - <http://lib.sc>
11. Электронная версия «Социологического журнала», издаваемого Российской академией наук Инсти
12. Английский язык.py - english.language.ru
13. Сайт «Inopressa. Иностранная пресса о событиях в России и мире» - <https://www.inopressa.ru>
14. Сайт для изучающих английский язык - <http://www.study-english.info>

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины, программное обеспечение, профессиональные базы данных и информационные справочные системы

Для проведения занятий по дисциплине необходимо следующее материально-техническое обеспечени
Учебные аудитории и помещения для самостоятельной работы укомплектованы специализированной
Помещения для самостоятельной работы укомплектованы компьютерной техникой с возможностью п
Для проведения занятий лекционного типа используются наборы демонстрационного оборудования, с

Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение:

LibreOffice

Операционная система "Альт Образование"

Microsoft Windows 10

Microsoft Office Профессиональный плюс 2007

Google Chrome

Профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

1. Научная электронная библиотека eLIBRARY.ru. – URL: <https://elibrary.ru>
2. Электронный каталог Фундаментальной библиотеки ТГУ. – URL: <http://biblio.tsutmb.ru/elektronnyij>
3. Российская государственная библиотека. – URL: <https://www.rsl.ru>
4. Российская национальная библиотека. – URL: <http://nlr.ru>
5. Президентская библиотека имени Б.Н. Ельцина. – URL: <https://www.prilib.ru>
6. Университетская библиотека онлайн: электронно-библиотечная система. – URL: <https://biblioclub.ru>
7. Консультант студента. Гуманитарные науки: электронно-библиотечная система. – URL: <https://www>

Электронная информационно-образовательная среда

https://auth.tsutmb.ru/authorize?response_type=code&client_id=moodle&state=xyz

Взаимодействие преподавателя и студента в процессе обучения осуществляется посредством мультим