

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Тамбовский государственный университет имени Г.Р. Державина»  
Факультет физической культуры и спорта  
Кафедра теории и истории государства и права

УТВЕРЖДАЮ:  
Декан факультета



А. В. Савельев

«20» января 2021 г.

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

по дисциплине Б1.О.13 Правоведение

Направление подготовки/специальность: 44.03.05 - Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

Профиль/направленность/специализация: Физкультурное образование и БЖД

Уровень высшего образования: бакалавриат

Квалификация: Бакалавр

год набора: 2018

**Автор программы:**

Кандидат экономических наук, доцент Ветров Павел Валерьевич

Рабочая программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 44.03.05 - Пед  
Рабочая программа принята на заседании Кафедры теории и истории государства и права «15» января  
Рассмотрена и одобрена на заседании Ученого совета Факультета физической культуры и спорта, Про

## СОДЕРЖАНИЕ

1 Цели и задачи дисциплины.....	4
2 Место дисциплины в структуре ОП бакалавра.....	4
3 Объем и содержание дисциплины.....	4
4 Контроль знаний обучающихся и типовые оценочные средства.....	10
5 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля).....	14
6 Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины.....	15
7 Материально-техническое обеспечение дисциплины, программное обеспечение, профессиональны	15

## 1. Цели и задачи дисциплины

1.1 Цель дисциплины – формирование компетенций:

УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы

1.2 Типы задач профессиональной деятельности, к которым готовятся обучающиеся в рамках освоения дисциплины – педагогический

1.3 Дисциплина ориентирована на подготовку обучающихся к профессиональной деятельности в сфере

1.4 В результате освоения дисциплины у обучающихся должны быть сформированы:

Обобщенные трудовые функции	Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции
	УК-2 Способен определять	Анализирует план-график реализации проекта в целом

1.5 Согласование междисциплинарных связей дисциплин, обеспечивающих освоение компетенций:

## 2. Место дисциплины в структуре ОП бакалавриата:

Дисциплина «Правоведение» относится к обязательной части учебного плана ОП по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция. Дисциплина «Правоведение» изучается в 2 семестре.

## 3. Объем и содержание дисциплины

3.1. Объем дисциплины: 2 з.е.

Очная: 2 з.е.

Заочная: 2 з.е.

Вид учебной работы	Очная (всего часов)	Заочная (всего часов)
<b>Общая трудоёмкость дисциплины</b>	<b>72</b>	<b>72</b>
Контактная работа	36	8
Лекции (Лекции)	18	4
Практические (Практ. раб.)	18	4
Самостоятельная работа (СР)	36	60
Зачет	-	4

3.2. Содержание курса:

№ темы	Название ра	Вид учебной раб						Формы теку
		Лекци		Практ		СР		
		О	З	О	З	О	З	
2 семестр								
1	Предмет, метод и за	2	-	2	-	4	6	собеседован
2	Право и правовая си	2	-	2	1	4	6	собеседован
3	Правоотношения. П	2	1	2	-	4	6	собеседован
4	Основы конституции	2	-	2	1	4	6	собеседован
5	Система органов гос	2	-	2	-	4	6	Собеседован
6	Основы администра	2	-	2	1	4	6	собеседовани
7	Основы гражданско	2	1	2	-	4	8	собеседование
8	Основы трудового п	2	1	2	1	4	8	собеседован
9	Основы уголовного	2	1	2	-	4	8	собеседовани

**Тема 1. Предмет, метод и задачи курса. Общество, государство, политическая власть. (УК-2)**

### **Лекция.**

Юридическая наука изучает право, различные аспекты правоприменительной деятельности, т. е. опре-  
 Формирование государства – длительный процесс, который у различных народов мира шел по разным  
 Предпосылки возникновения государства:

- разделение труда (переход от собирательства к производству, появление ремесла, возникновение тор
- политические предпосылки: от врагов защищаться легче вместе;
- психологические предпосылки: люди пришли к осознанию общих интересов, того, что одни способн
- идеологические предпосылки – поклонение людей одному Богу.

Таким образом, государство – это территориально организованная публично-правовая общность насел

Формы государственного устройства: понятие и виды. Форма государственного устройства России.

Политический (государственно-правовой) режим: понятие и виды. Демократический и антидемократи

Форма государства – это совокупность его внешних признаков, показывающих порядок образования и

На форму государства влияют различные факторы: тип государства, его территориальные размеры, на  
 Элементы формы государства:

- 1) Форма государственного правления– элемент формы государства, представляющий собой организа
- монархия – такая форма государственного правления, при которой верховная государственная власт
- республика - такая форма правления, при которой верховная государственная власть осуществляется
- 2) Форма государственного устройства – национальное и административно-территориальное строени
- простые (унитарное государство),
- сложные (федеративное, конфедеративное)
- 3) Форма государственного (политического) режима - совокупность приемов и способов, при помощи

### **Практическое занятие.**

1. Понятие и задачи курса "Правоведение" в формировании личности студента. Система юридическ
2. Общенаучные, логические и частно-научные методы исследования.
3. Государство, право, государственно-правовые явления как объект изучения юридической науки.
4. Понятие государства и его признаки.
5. Формы государства. Формы правления, государственного устройства, политического режима.
6. Правовое государство: понятие и признаки.

### **Задания для самостоятельной работы.**

1. Проблемы и пути формирования правового государства в России.
  2. Государство и гражданское общество.
- Роль и значение власти в обществе

## **Тема 2. Право и правовая система. (УК-2)**

### **Лекция.**

Право – это система особых социальных норм, которые с учетом общечеловеческой справедливости и  
 Признаки права:

1. Система особых социальных норм – данные нормы устанавливаются государственными органами и
  2. Общеобязательность – все правовые нормы обязательны для исполнения теми, кому они адресован
  3. Охраняется государством – нарушение норм права должно влечь государственное принуждение.
  4. Форменная определенность – право содержится в определенных формах.
  5. Регулирует наиболее важные общественные отношения – государство закрепляет в определенных ф
  6. В процесс формирования права возводится в норму воля той социальной группы, которая находится
- Сущность права (основные подходы к пониманию):

- 1) Воля господствующего класса или всего народа;
  - 2) Социальная свобода, соединенная с социальной ответственностью;
  - 3) Реальные общественные отношения, которые складываются в социально неоднородном обществе.
- Сущность права - формально-правовая свобода, формально-правовое равенство, формально-правовая

### **Практическое занятие.**

1. Понятие права, его признаки.
2. Функции права и сферы его применения. Право как нормативная форма общественного сознания.
3. Понятие и структура правовой системы.
4. Понятие норм морали.
5. Норма права, ее структура.
6. Формы (источники) права. Их связь с экономической и политической сферами.
7. Закон и подзаконные акты.
8. Отрасли права: понятие и система.
9. Правовое сознание. Формирование правосознания, его связь с системой социокультурных ценностей.

#### **Задания для самостоятельной работы.**

1. Соотношение права и государства.
2. Взаимосвязь права и социального порядка.
3. Общие черты и отличие норм права и норм морали.
4. Конституция - основной закон государства и общества.

### **Тема 3. Правоотношения. Правонарушение и юридическая ответственность (УК-2)**

#### **Лекция.**

Правовые отношения - выгодные или допускаемые государством, урегулированные нормами права об  
 Состав правовых отношений - совокупность элементов, необходимых для существования правовых от  
 Субъекты права - лица, обладающие возможностью быть носителями юридических прав и обязанност  
 Субъекты правовых отношений - субъект права, реализующий свою правосубъектность и ставший уч  
 Состав правосубъектности.

Правонарушение – виновное противоправное деяние деликтоспособного лица или лиц, наносящее вр  
 Юридический состав правонарушения – система его признаков, необходимых и достаточных для возл  
 Элементы юридического состава:

- 1) объект правонарушения – те явления окружающего мира, на которые направлено противоправное д
- 2) объективная сторона - совершенное противоправное деяние, выраженное в действии или бездейств
- 3) субъект правонарушения – лицо, совершившее виновное противоправное деяние (правонарушител
- 4) субъективная сторона – внутреннее психологическое отношение правонарушителя к внешне выраж

#### **Практическое занятие.**

1. Понятие и состав правоотношения.
2. Участники (субъекты) правоотношений. Субъекты публичного права. Государственные органы и
3. Правовые свойства субъектов правоотношений.
4. Юридические факты как основания возникновения, изменения и прекращения правовых отношен
5. Понятие правонарушения и юридической ответственности.
6. Понятие, признаки и состав правонарушения. Субъект, объект, субъективная, объективная сторон
7. Виды правонарушений.

Понятие, основные признаки и виды юридической ответственности

#### **Задания для самостоятельной работы.**

1. Основание возникновения юридической ответственности.
  2. Процессуальные гарантии прав лица, привлеченного к ответственности.
- Законность и обоснованность ответственности

### **Тема 4. Основы конституционного строя РФ. Основы правового статуса человека и гражданина в РФ. (УК-2)**

#### **Лекция.**

Конституционный строй - это упорядоченная система господствующих общественных отношений, в к  
 Основные вытекающие общественные отношения составляют основы конституционного строя, т.е. ус  
 Конституционный строй включает три сферы общественных отношений: политическую (отношения и

Основы правового положения личности - это наиболее существенные отношения между обществом, и  
 Гражданство - это устойчивая правовая связь между физическим лицом и государством, в силу которо  
 Виды прав человека. В зависимости от интересов и физического лица, и его участия в жизни обществ  
 Личные права и свободы обеспечивают охрану его жизни, удовлетворение личных  
 Гарантии основных прав, свобод и обязанностей - это условия и средства, обеспечивающие их реализ

#### **Практическое занятие.**

1. Понятие основ конституционного строя. Общая характеристика основ российского конституционн
2. Идеологическое и политическое многообразие. Многопартийность. Основы правового статуса об
3. Понятие основ правового статуса человека и гражданина и его принципы. Гражданство.
4. Система основных прав, свобод и обязанностей человека и гражданина.
5. Международные стандарты прав и свобод человека.
6. Гарантии реализации правового статуса человека и гражданина.

#### **Задания для самостоятельной работы.**

1. Конституция РФ 1993 г. – Основной Закон российского государства: общая характеристика.
2. Основы конституционного строя РФ.
3. Понятие прав и свобод человека.
4. Основные виды прав и свобод человека.
5. Характеристика личных прав человека.
6. Характеристика политических прав человека.
7. Характеристика социально-экономических прав человека.
8. Юридические обязанности человека.
9. Внутригосударственный механизм защиты прав человека.
10. Международный механизм защиты прав человека.

### **Тема 5. Система органов государственной власти Российской Федерации. (УК-2)**

#### **Лекция.**

Орган государства - это физическое лицо (например, Президент республики), а чаще всего коллектив,  
 Государственно-властные полномочия, которыми обладает орган государства, - это самый существенн  
 В соответствии с принципом разделения властей государственный аппарат включает три основных ви

#### **Практическое занятие.**

1. Принцип разделения властей.
2. Понятие, признаки и виды государственных органов.
3. Президент Российской Федерации. Основы конституционного статуса Президента РФ, его полож
4. Федеральное Собрание Российской Федерации. Основы конституционного статуса Федерального
5. Законодательный процесс в Российской Федерации.
6. Органы исполнительной власти Российской Федерации. Правительство Российской Федерации, е
7. Органы государственной власти в субъектах Федерации.
8. Понятие и основные признаки судебной власти. Конституционные принципы осуществления суде
9. Конституционный Суд РФ; Верховный Суд РФ и общие суды, военные суды; арбитражные суды.
10. Организационное обеспечение деятельности судов и органы юстиции. Прокурорский надз

#### **Задания для самостоятельной работы.**

1. Особенности формы правления РФ.
2. Форма государственного устройства России.
3. Государственно-правовой режим российского государства.
4. Органы законодательной власти в РФ.
5. Система органов исполнительной власти в РФ.
6. Судебные органы власти в РФ.
7. Иные органы государства.

8. Местное самоуправление в РФ.  
Подготовка к контрольной работе.

## **Тема 6. Основы административного права. (УК-2)**

### **Лекция.**

Административное право - отрасль права, нормы которой регулируют общественные отношения, возн  
Предметом любой отрасли права является круг общественных отношений, регулируемых ее нормами.  
Элементы административно-правовых отношений - субъекты (участники), объекты (то, по поводу чег  
Административное принуждение используется как средство обеспечения и охраны правопорядка в сф  
В соответствии со ст. 2.1 КоАП РФ административным правонарушением признается противоправное  
Под составом административного правонарушения понимается установленная правом совокупность г  
Элементами состава административного правонарушения являются: объект, субъект, объективная сто  
Административная ответственность представляет собой административное принуждение в виде прим  
Главой 4 КоАП РФ предусмотрены общие правила назначения административного наказания:

### **Практическое занятие.**

1. Понятие государственного управления. Место государственного управления в системе социально
2. Понятие административного права как отрасли права.
3. Понятие и виды субъектов административного права. Понятие и характеристика административн
4. Понятие и содержание административно-правового статуса общественных объединений. Порядо
5. Сущность административного принуждения. Цели принуждения. Характеристика принуждения, к
6. Понятие административного правонарушения и характеристика его признаков. Состав админист
7. Понятие и основания административной ответственности. Стадии производства по делам об адми

### **Задания для самостоятельной работы.**

1. Понятие административного права.
  2. Правонарушения и ответственность по административному праву.
  3. Понятие уголовного права.
  4. Понятие и виды преступлений.
  5. Уголовная ответственность за совершение преступлений.
  6. Понятие информации и государственной тайны.
  7. Правовые основы защиты информации и государственной тайны.
- Решение задач и правовых ситуаций. Изучение норм российского законодательства.

## **Тема 7. Основы гражданского и семейного права (УК-2)**

### **Лекция.**

Предмет гражданского права составляют отношения, регулируемые гражданским законодательством ( Метод гражданско-правового регулирования основан на юридическом равенстве, признаваемом за учс  
Составляющие основу гражданского права современной России принципы (или основные начала) ука  
К субъектам гражданского права относятся: физические лица, юридические лица, государство и орган  
Право собственности можно определить как вещное право, предоставляющее своему носителю искл  
Обязательством принято обозначать правоотношение, в силу которого одно лицо (должник) обязано с  
Договор есть соглашение двух или более лиц, направленное на возникновение, изменение или прекра  
Семейное законодательство регулирует как имущественные, так и личные неимущественные отношен  
В семейном праве основными являются личные отношения. Они во многом определяют содержание н

### **Практическое занятие.**

1. Понятие гражданского права. Источники гражданского права.
2. Гражданские правоотношения. Понятие и особенности гражданского правоотношения. Виды граж
3. Субъекты гражданских отношений.
4. Право собственности: понятие, содержание, возникновение и прекращение.
5. Понятие, стороны и основания возникновения (прекращения) обязательств.



6. Общие положения наследственного права.
7. Понятие и принципы семейного права. Семейный кодекс РФ. Конвенция о правах ребенка.
8. Понятие брака и семьи. Регистрация брака и условия его заключения.
9. Отношения родителей и детей, личные и имущественные отношения супругов, права ребенка.

#### **Задания для самостоятельной работы.**

1. Понятие гражданского права. Понятие гражданско-правовых отношений, их состав.
2. Субъект гражданско-правовых отношений. Объект и гражданско-правовых отношений.
3. Понятие и содержание права собственности.
4. Возникновение (прекращение) права собственности.
5. Понятие, стороны и основания возникновения (прекращения) обязательств.
6. Ответственность за нарушение обязательств.
7. Понятие и принципы семейного права.
8. Основание возникновения правоотношений супругов.
9. Личные и имущественные правоотношения супругов.
10. Основания возникновения родительских правоотношений.
11. Права несовершеннолетних детей.
12. Права и обязанности родителей.

### **Тема 8. Основы трудового права. (УК-2)**

#### **Лекция.**

Трудовое право - это отрасль права, которая регулирует порядок возникновения, действия и прекращение. Предметом трудового права являются трудовые отношения, возникающие при применении работником. Обязанности и права работников определены в ст. 21 ТК РФ и детально регламентируются правилами. Работник обязан: добросовестно выполнять трудовые обязанности; соблюдать трудовую дисциплину; Основные права и обязанности работодателя закреплены также в ст. 22 ТК РФ.

Трудовой договор (гл. 10, ст.ст. 56 - 65 ТК РФ) является добровольным соглашением между работником. Содержание трудового договора должно включать в себя ряд необходимых (обязательных) положений. Трудовая дисциплина (гл. 9, ст.ст. 189 - 195 ТК РФ) - это определенный порядок поведения работников.

#### **Практическое занятие.**

1. Понятие трудового права.
2. Коллективный договор и соглашения. Обеспечение занятости и трудоустройство.
3. Трудовой договор: понятие, стороны и содержание. Основание и порядок заключения, изменения.
4. Понятие и виды рабочего времени, времени отдыха.
5. Дисциплина труда. Материальная ответственность. Особенности регулирования труда женщин и т.д.
6. Трудовые споры. Механизмы реализации и защиты трудовых прав граждан.

#### **Задания для самостоятельной работы.**

1. Общая характеристика трудового договора.
2. Трудовая дисциплина и ответственность за ее нарушение.
3. Коллективный договор и соглашения: содержание и структура.
4. Рабочее время и время отдыха.
5. Трудовые проступки: понятие и виды.
6. Ответственность в трудовом праве.

### **Тема 9. Основы уголовного права. (УК-2)**

#### **Лекция.**

Предметом уголовного права являются общественные отношения, которые возникают вследствие совершения преступления. Уголовное право делится на две части. Общую часть, в которой изучаются основания и принципы уголовного права.

В Особенной части изучаются отдельные составы преступлений и те наказания, которые может назначить суд. Преступление - центральное, ведущее понятие уголовного права. И от того, какой смысл вкладывается в понятие преступления, зависит и наказание. Наказание отличается от других мер государственного принуждения также правовыми последствиями. В действующем российском уголовном законодательстве определяется также порядок применения уголовного наказания и ответственности и наказания и применением других мер уголовной ответственности.

### Практическое занятие.

1. Понятие уголовного права. Принципы уголовного права.
2. Понятие преступления. Состав преступления. Субъекты преступления. Объекты преступления. Вещный состав преступления.
3. Основания уголовной ответственности. Цели и виды наказаний. Презумпция невиновности.
4. Задачи уголовного судопроизводства. Участники процесса, их права и обязанности. Меры пресечения.
5. *Дознание. Виды следственных действий. Протокольная форма досудебной подготовки материалов. Производство в суде присяжных.*
- 5.

### Задания для самостоятельной работы.

1. Понятие преступления. Отличие преступления от других видов правонарушений.
2. Состав преступления.
3. Понятие и содержание презумпции невиновности.
4. Обстоятельства, исключающие уголовное наказание.
5. Виды уголовных наказаний применяемых в Российской Федерации.
6. Крайняя необходимость и необходимая оборона.

## 4. Контроль знаний обучающихся и типовые оценочные средства

### 4.1. Распределение баллов:

#### 2 семестр

- посещаемость – 10 баллов
- текущий контроль – 70 баллов
- контрольные срезы – 2 среза по 10 баллов каждый

#### Распределение баллов по заданиям:

№ темы	Название темы	Формы	Макс. кол-во баллов	Методика проведения занятия и оценки
1.	Предмет, методология уголовного права	собеседование	5	5 балла – студент умеет сопоставить полученную при подготовке к занятию информацию с теоретическим материалом по теме практического занятия. 4 балла - студент умеет применять полученную при подготовке к занятию информацию при решении практических задач. 3 балл – студент владеет теоретическим материалом по теме практического занятия. Если студент не владеет проблематикой практического занятия, не получает баллов.
2.	Право и практика уголовного судопроизводства	собеседование	5	5 балла – студент умеет сопоставить полученную при подготовке к занятию информацию с теоретическим материалом по теме практического занятия. 4 балла - студент умеет применять полученную при подготовке к занятию информацию при решении практических задач. 3 балл – студент владеет теоретическим материалом по теме практического занятия. Если студент не владеет проблематикой практического занятия, не получает баллов.
3.	Правоотношения в уголовном судопроизводстве	собеседование	5	5 балла – студент умеет сопоставить полученную при подготовке к занятию информацию с теоретическим материалом по теме практического занятия. 4 балла - студент умеет применять полученную при подготовке к занятию информацию при решении практических задач. 3 балл – студент владеет теоретическим материалом по теме практического занятия. Если студент не владеет проблематикой практического занятия, не получает баллов.
4.	Основы конституционного правосудия	собеседование	5	5 балла – студент умеет сопоставить полученную при подготовке к занятию информацию с теоретическим материалом по теме практического занятия. 4 балла - студент умеет применять полученную при подготовке к занятию информацию при решении практических задач. 3 балл – студент владеет теоретическим материалом по теме практического занятия. Если студент не владеет проблематикой практического занятия, не получает баллов.
		Тестирование(контрольный срез)	10	10 балла – студент правильно отвечает на 75-100% вопросов в тесте. 5 балла – студент правильно отвечает на 50-74% вопросов в тесте. 3 балла – студент правильно отвечает на 25-50% вопросов в тесте. Менее 25% правильных ответов баллов не дает

5.	Система орга	Собесе	5	5 балла – студент умеет сопоставить полученную при подготовке к п 4 балла - студент умеет применять полученную при подготовке к п 3 балл – студент владеет теоретическим материалом по теме прак Если студент не владеет проблематикой практического занятия, не
		Контро	10	10 баллов – студент умеет четко формулировать свои вопросы и о 5 баллов - студент умеет применять полученную при подготовке к п 3 балла – студент владеет теоретическим материалом по теме прак Если студент не владеет проблематикой практического занятия, не
6.	Основы ад	собесед	5	5 балла – студент умеет сопоставить полученную при подготовке к п 4 балла - студент умеет применять полученную при подготовке к п 3 балл – студент владеет теоретическим материалом по теме прак Если студент не владеет проблематикой практического занятия, не
		Решени	5	5 балла – студент умеет сопоставить полученную при подготовке к п 4 балла - студент умеет применять полученную при подготовке к п 3 балл – студент владеет теоретическим материалом по теме прак Если студент не владеет проблематикой практического занятия, не
7.	Основы гра	собесед	5	5 балла – студент умеет сопоставить полученную при подготовке к п 4 балла - студент умеет применять полученную при подготовке к п 3 балл – студент владеет теоретическим материалом по теме прак Если студент не владеет проблематикой практического занятия, не
		Решени	5	5 балла – студент умеет сопоставить полученную при подготовке к п 4 балла - студент умеет применять полученную при подготовке к п 3 балл – студент владеет теоретическим материалом по теме прак Если студент не владеет проблематикой практического занятия, не
		<b>Контроль ная работа(к онтрольн ый срез)</b>	10	10 баллов – студент умеет четко формулировать свои вопросы и о 5 баллов - студент умеет применять полученную при подготовке к п 3 балла – студент владеет теоретическим материалом по теме прак Если студент не владеет проблематикой практического занятия, не
8.	Основы тр	собесед	5	5 балла – студент умеет сопоставить полученную при подготовке к п 4 балла - студент умеет применять полученную при подготовке к п 3 балл – студент владеет теоретическим материалом по теме прак Если студент не владеет проблематикой практического занятия, не
9.	Основы ул	собесед	5	5 балла – студент умеет сопоставить полученную при подготовке к п 4 балла - студент умеет применять полученную при подготовке к п 3 балл – студент владеет теоретическим материалом по теме прак Если студент не владеет проблематикой практического занятия, не
		Решени	5	5 балла – студент умеет сопоставить полученную при подготовке к п 4 балла - студент умеет применять полученную при подготовке к п 3 балл – студент владеет теоретическим материалом по теме прак Если студент не владеет проблематикой практического занятия, не
10.	Посещаемость		10	10 баллов – студент посетил все 100% занятий 7-9 баллов – студент посетил не менее 80% занятий 4-6 баллов – студент посетил не менее 50% занятий 1-3 балла – студент посетил не менее 25% занятий Если студент посетил менее 25% занятий, баллы не начисляются
11.	Итого за семес		100	

Итоговая оценка по зачету выставляется в 100-балльной шкале и в традиционной четырехбалльной ш

100-балльная система	Традиционная система
50 - 100 баллов	Зачтено
0 - 49 баллов	Не зачтено

#### 4.2 Типовые оценочные средства текущего контроля

## Контрольная работа

### Тема 5. Система органов государственной власти России.

1. Органы законодательной власти в РФ.
2. Система органов исполнительной власти в РФ.
3. Общая характеристика трудового договора.

### Тема 7. Основы гражданского и семейного права

1. Трудовая дисциплина и ответственность за ее нарушение.
2. Коллективный договор и соглашения: содержание и структура.
3. Рабочее время и время отдыха.

## Решение практических задач

### Тема 6. Основы административного права.

1. Понятие уголовного права.
2. Понятие и виды преступлений

### Тема 7. Основы гражданского и семейного права

1. Субъект гражданско-правовых отношений. Объект и гражданско-правовых отношений.
2. Понятие и содержание права собственности.

### Тема 9. Основы уголовного права.

1. Состав преступления.
2. Понятие и содержание презумпции невиновности.

## Собеседование

### Тема 5. Система органов государственной власти России.

Особенности формы правления РФ.

### собеседование, доклад

### Тема 1. Предмет, метод и задачи курса. Общество, госуд:

1. Проблемы и пути формирования правового государства в России.

### Тема 2. Право и правовая система.

1. Соотношение права и государства.
2. Взаимосвязь права и социального порядка.

### Тема 3. Правоотношения. Правонарушение и юридичес:

1. Основание возникновения юридической ответственности.

### Тема 4. Основы конституционного строя РФ. Основы пра

1. Конституция РФ 1993 г. – Основной Закон российского государства: общая характеристика.

### Тема 6. Основы административного права.

1. Понятие административного права.
2. Правонарушения и ответственность по административному праву.

## Тема 7. Основы гражданского и семейного права

1. Понятие гражданского права. Понятие гражданско-правовых отношений, их состав.

## Тема 8. Основы трудового права.

1. Общая характеристика трудового договора.
2. Трудовая дисциплина и ответственность за ее нарушение.

## Тема 9. Основы уголовного права.

Понятие преступления. Отличие преступления от других видов правонарушений

## Тестирование

### Тема 4. Основы конституционного строя РФ. Основы пра

1. Укажите юридическую структуру правовой нормы:

- а) если ..., то ..., иначе ...;
- б) запрещено все, что не разрешено;
- в) гипотеза, диспозиция, санкция.

2. Основные элементы структуры юридической нормы — это:

- а) гипотеза, преюдиция, санкция;
- б) гипотеза, диспозиция, санкция;
- в) преамбула, диспозиция, санкция;
- г) фикция, диспозиция, санкция.

3. Виды гипотез правовых норм:

- а) альтернативные;
- б) запрещающие;
- в) управомочивающие.

Виды санкций правовых норм:

- а) управомочивающие;
- б) постоянные;
- в) альтернативные.

4. Виды диспозиций правовых норм:

- а) обязывающие;
- б) штрафные;
- в) запрещающие;
- г) абстрактные;
- д) управомочивающие.

5. Элемент правовой нормы, в котором предусмотрены определенные нежелательные для субъекта пос

- а) санкцией;
- б) гипотезой;
- в) диспозицией;
- г) преамбулой;
- д) наказанием.

### 4.3 Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в форме зачета

### Типовые вопросы зачета (УК-2)

1. Предмет и метод курса. Система юридических наук.
2. Понятие и признаки государства.
3. Общество и государство, политическая власть. Роль и значение власти в обществе
4. Форма государства. Формы правления, государственного устройства, политического режима.
5. Государство и гражданское общество. Правовое государство: понятие и признаки
6. Понятие и признаки права.
7. Понятие системы права, отрасли права.
8. Норма права, ее структура.
9. Формы (источники) права.
10. Закон и подзаконные акты. Конституция - основной закон государства и общества

### Типовые задания для зачета (УК-2)

1. В отдел кадров предприятия обратились с заявлением о приеме на работу: А. – экономистом (демоб
  2. Среди них выбираются истец, ответчик, свидетели и судья. Студенты дома готовятся к этому проце
  3. Признанный недееспособным Сухов убежал из психбольницы, где находился на стационарном лече
- Прав ли следователь?

Какое процессуальное решение (документ) должен в соответствии с законом вынести следователь.

Для решения задачи необходимо ознакомиться с Уголовно-процессуальным кодексом РФ, глава 4 .

4. Петров, проехал на запрещающий сигнал светофора, его остановил сотрудник ГИБДД. Сочтя, что н
- В отношении Петрова возбуждено дело. Кроме того, сотрудник ГИБДД предъявил иск о возмещении
- Какими отраслями права регулируются описанные отношения?

Какое наказание возможно для Петрова?

Для решения задачи необходимо ознакомиться с Уголовным кодексом РФ, статья 111, с Кодексом об а,

#### 4.4. Шкала оценивания промежуточной аттестации

Оценка	Компет	Дескрипторы (уровни) – основные призна
«зачтено» (50 - 100 балл	УК-2	Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и в
«не зачтено» (0 - 49 баллов	УК-2	не способен определять круг задач в рамках поставленной цели и

### 5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

#### 5.1 Методические указания по организации самостоятельной работы обучающихся:

Приступая к изучению дисциплины, в первую очередь обучающимся необходимо ознакомиться содер:

Для самостоятельной работы важное значение имеют разделы «Объем и содержание дисциплины», «У

В разделе «Объем и содержание дисциплины» указываются все разделы и темы изучаемой дисциплин

В разделе «Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины» указана рекомендуем

В разделе «Материально-техническое обеспечение дисциплины, программное обеспечение, професс

#### 5.2 Рекомендации обучающимся по работе с теоретическими материалами по дисциплине

При изучении и проработке теоретического материала необходимо:

- просмотреть еще раз презентацию лекции в системе MOODLe, повторить законспектированный на л
- при самостоятельном изучении теоретической темы сделать конспект, используя рекомендованные в
- ответить на вопросы для самостоятельной работы, по теме представленные в пункте 3.2 РПД.
- при подготовке к текущему контролю использовать материалы фонда оценочных средств (ФОС).

#### 5.3 Рекомендации по работе с научной и учебной литературой

Работа с основной и дополнительной литературой является главной формой самостоятельной работы. Конспект лекции должен содержать реферативную запись основных вопросов лекции, в том числе с о Конспекты научной литературы при самостоятельной подготовке к занятиям должны содержать ответ В процессе работы с основной и дополнительной литературой студент может:

- делать записи по ходу чтения в виде простого или развернутого плана (создавать перечень основных
- составлять тезисы (цитирование наиболее важных мест статьи или монографии, короткое изложение
- готовить аннотации (краткое обобщение основных вопросов работы);
- создавать конспекты (развернутые тезисы).

#### 5.4. Рекомендации по подготовке к отдельным заданиям текущего контроля

Собеседование предполагает организацию беседы преподавателя со студентами по вопросам практич Устный опрос может применяться в различных формах: фронтальный, индивидуальный, комбинирован

- правильность ответа по содержанию;
- полнота и глубина ответа;
- сознательность ответа;
- логика изложения материала;
- рациональность использованных приемов и способов решения поставленной учебной задачи;
- своевременность и эффективность использования наглядных пособий и технических средств при от
- использование дополнительного материала;
- рациональность использования времени, отведенного на задание.

Устный опрос может сопровождаться презентацией, которая подготавливается по одному из вопросов

- содержание презентации: актуальность темы, полнота ее раскрытия, смысловое содержание, соответ
- оформление презентации: объем (оптимальное количество), дизайн (читаемость, наличие и соответс
- личностные качества: ораторские способности. соблюдение регламента, эмоциональность, умение о
- содержание выступления: логичность изложения материала, раскрытие темы, доступность изложени

## 6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

### 6.1 Основная литература:

1. Волков А.М. Правоведение : учеб. для бакалавриата и специалитета. - Москва: Юрайт, 2019. - 273, [
2. Фомина, О. И., Старова, Е. А. Правоведение : учебное пособие. - Весь срок охраны авторского прав

### 6.2 Дополнительная литература:

1. Быковская Г. А., Кемудина Л. А., Хохлов А. В. Правоведение. Политология (Бакалавриат) : учебно-
2. Бузанова Н.А., М-во обр. и науки РФ, Тамб. гос. ун-т им. Г.Р. Державина Правоведение : Учеб.-метс
3. Правоведение. Тестовые и ситуационные задания. Подготовка к курсовому зачету : учебное пособи

### 6.3 Иные источники:

1. Официальный сайт правительства РФ - [www.government.gov.ru](http://www.government.gov.ru)
2. Портал "Гуманитарное образование" - <http://www.humanities.edu.ru/>
3. Портал по социально-гуманитарному и политологическому образованию - [www.humanities.edu.ru](http://www.humanities.edu.ru)

## 7. Материально-техническое обеспечение дисциплины, программное обеспечение, профессиональные базы данных и информационные справочные системы

Для проведения занятий по дисциплине необходимо следующее материально-техническое обеспечени Учебные аудитории и помещения для самостоятельной работы укомплектованы специализированной Помещения для самостоятельной работы укомплектованы компьютерной техникой с возможностью п Для проведения занятий лекционного типа используются наборы демонстрационного оборудования, с

Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение:

Google Chrome Google Inc. 25.07.2017 49.0.2623.112

Office 2007, 2010, 2016

Операционная система Microsoft Windows XP SP3

Профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

1. Научная электронная библиотека eLIBRARY.ru. – URL: <https://elibrary.ru>
2. Справочная правовая система "Консультант плюс". – URL: <http://www.consultant.ru>
3. Университетская библиотека онлайн: электронно-библиотечная система. – URL: <https://biblioclub.ru>
4. Юрайт: электронно-библиотечная система. – URL: <https://urait.ru>

### **Электронная информационно-образовательная среда**

[https://auth.tsutmb.ru/authorize?response\\_type=code&client\\_id=moodle&state=xyz](https://auth.tsutmb.ru/authorize?response_type=code&client_id=moodle&state=xyz)

Взаимодействие преподавателя и студента в процессе обучения осуществляется посредством мультим